

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 257
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах инновационной деятельности

за период с 01.09.2017 по 30.06 2018

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Ф.И.О. руководителя организации: Иванов Александр Юрьевич

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта: «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

Этап работы: первый этап, (организационно-подготовительный), констатирующий эксперимент «Новые формы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования» (сентябрь 2017-июнь 2018)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, место работы:

Смирнова Марина Мариновна, кандидат педагогических наук, методист ГБОУ СОШ № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: __320-93-34_____

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: _____school257-newiz.ucoz.ru_____

Адрес электронной почты организации __school257@list.ru_____

1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР): первый этап, организационно-подготовительный.

Констатирующий эксперимент (Сентябрь 2017-июнь 2018)

Задачи этапа и особенности их реализации

таблица 1.

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
<p>1. Изучение педагогической литературы и существующего опыта по теме интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2. Проведение анализа образовательной практики для проектирования модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>3. Разработать направления, содержание и</p>	<p>1. Оценка ресурсной базы и возможностей образовательной организации (SWOT-анализ), дополнительное материально-техническое и программное обеспечение.</p> <p>2. Определение рабочей группы ОЭР.</p> <p>3. Разработка плана работы на 2017-2018 гг.</p> <p>4. Разработка проекта взаимодействия и заключение договоров с партнерами.</p> <p>5. Разработка проектов нормативных документов и локальных актов для реализации ОЭР и утверждение локальных актов.</p> <p>6. Изучение опыта по</p>	<p>1. SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР.</p> <p>2. План работы на 2017-2018 гг.</p> <p>3. Положение о рабочей группе.</p> <p>4. Проект взаимодействия и договоры с партнерами.</p> <p>5. Нормативные документы (локальные акты)</p> <p>6. Материалы обучающих семинаров.</p> <p>7. Материалы констатирующего эксперимента.</p> <p>8. Программа повышения квалификации</p>	<p>Сентябрь 2017- Июнь 2018</p>

<p>формы деятельности интегративных школьных проектов</p> <p>4.Разработать направления, содержание и формы проведения образовательных событий.</p> <p>5.Разработать модель интеграции внеурочной деятельности дополнительного образования обучающихся в образовательной организации.</p> <p>6.Разработать критерии оценки эффективности создаваемой модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	<p>заявленной теме исследования.</p> <p>7.Проведение констатирующего эксперимента.</p> <p>8.Разработка программы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>9.Разработка модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>10. Проведение системы семинаров.</p> <p>11.Разработка критериев эффективности экспериментальной деятельности в рамках ОЭР.</p> <p>12.Подготовка промежуточного отчета</p>	<p>педагогов.</p> <p>9.Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>10.Материалы семинаров.</p> <p>11.Промежуточный отчет.</p>	
--	---	---	--

Перечень мероприятий

Таблица 2.

№	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения
1	Заседание пед.совета, на котором обсуждалась тема ОЭР и был принят план ОЭР	Сентябрь 2017	Протокол педсовета № 1 от 05.09.2017 План ОЭР	выполнено
2	Обучающий семинар для пед.коллектива «Интегративный проект и образовательное событие как формы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Сентябрь 2017	Материалы семинара	выполнено
3	Консультации для педагогов	В течение года	Журнал записи участников консультаций	выполнено
4	Обучающий семинар «Фестиваль как образовательное событие»	Октябрь 2017	Материалы семинара	выполнено
5	Фестиваль парадоксов	Октябрь 2017	Материалы фестиваля, фото отчет	выполнено
6	Районный семинар «Формы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации»	Ноябрь 2017	Материалы семинара	выполнено
7	Фестиваль коммуникаций	Декабрь 2017	Материалы фестиваля	выполнено
8	Круглый стол в АППО «Проектирование моделей	16.02.2018	Выступление, презентация	выполнено

	интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»			
9	Фестиваль изобретений	Февраль 2018	Материалы фестиваля	выполнено
10	Интегративный проект «Метапредмет «Время»»	В течение года	Технологические карты проекта и занятий	выполнено
11	Обучающий семинар для пед.коллектива «Подходы и комментарии к программам внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках ОЭР»	Март 2018	Положение о рабочих программах внеурочной деятельности и дополнительного образования	выполнено
12	Семинар в рамках международного педагогического форума «Интегративные образовательные проекты и события в средней школе. Представление опыта региональной инновационной площадки»	28.03 2018	Материалы семинара	выполнено
13	Круглый стол в АППО «Мониторинг и диагностика эффективности экспериментальных моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в достижении планируемых результатов	16.04.2018	Выступление, презентация	выполнено
14	Пед.совет по итогам ОЭР	Май 2018	справка	выполнено

Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Для педагогических работников:

1. Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности.
2. Поощрение (грамоты, благодарности).
3. Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера.
4. Возможность публикаций и участия в районных и городских семинарах и научно-практических конференциях.

Эффективность использования ресурсов

(кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных).

Кадровый состав (состав рабочей группы ОЭР) определяется приказом директора ОУ и Положением о рабочей группе. Основу группы составляет руководитель РИП (методист), выполняющий обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

Материально-техническая база, соответствующая задачам ОЭР:

Специализированные предметные кабинеты и мастерские; оборудованные рабочие места учителей, бассейн с двумя чашами, два спортивных зала, комплексная спортивная площадка и футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейная коробка, библиотека с информационным центром, столовая, медицинский блок, актовый зал, коференц- зал. По итогам смотра-конкурса общеобразовательных организаций по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и сорту в Санкт-Петербурге в 2016 году ГБОУ СОШ № 257 заняла 3 место, в рейтинге общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по направлению «Условия ведения образовательной деятельности» в 2015 году школа заняла 1 место, в 2016 году – 6 место. Несмотря на имеющиеся ресурсы, материально-техническая база не в полной мере соответствует задачам ОЭР, сделан запрос на приобретение оборудования, соответствующего задачам планируемой ОЭР, за счет бюджета Санкт-Петербурга.

2. Система управления инновационной деятельностью.

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе локальных актов.

Перечень локальных актов

Таблица 3.

Локальный акт	Обоснование
Положение о деятельности ГБОУ СОШ № 257 в режиме РИП Приказ об организации деятельности школы в режиме РИП	Определяет сроки, виды деятельности ГБОУ СОШ № 257 по выполнению проекта ОЭР
Положение о рабочей группе по реализации ОЭР в условиях РИП Приказ о рабочей группе Должностная инструкция методиста	Определяет состав и функционал педагогов, входящих в рабочую группу.
Положение о критериях эффективности ОЭР	Определяет функционал системы оценивания эффективности ОЭР
Приказ об утверждении расписания внеурочной деятельности и дополнительного образования	Регламентирует проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования
Положение об интегративном проекте Положение об образовательном событии Положение о структуре, порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Определяет особенности данных видов деятельности в рамках РИП. Определяет особенности рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, требования, предъявляемые к ним в рамках ОЭР.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

В текущем учебном году были проедены обучающие семинары для педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 257: ««Интегративный проект и образовательное событие как формы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Фестиваль как образовательное событие», «Подходы и комментарии к программам внеурочной деятельности дополнительного образования в рамках ОЭР», индивидуальные консультации для учителей школы и педагогов рабочей группы.

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности (элементы)

1. Аналитическая справка по результатам анкетирования участников районного семинара (более 60 представителей педагогического сообщества школ Санкт-Петербурга) «Формы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации»

2. Аналитическая справка по результатам анкетирования участников семинара (более 120 представителей школ Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Якутска) в рамках Санкт-Петербургского международного педагогического форума «Интегративные образовательные проекты и события в средней школе. Представление опыта региональной инновационной площадки».

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Заключен договор о совместной деятельности с Государственным учреждением образования Гимназией № 4 г. Витебска (Беларусь).

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

Результаты	Отметка о выполнении	Комментарии	Документы
Нормативные документы	выполнено	Приложение №1	<ul style="list-style-type: none">• Распоряжение КО о признании РИП• Положение о региональной площадке
Проект ОЭР и Программа ОЭР на 2017-2018 гг.	выполнено	Приложение №2	<ul style="list-style-type: none">• Проект ОЭР• План ОЭР на 2017-2018гг
Локальные акты	выполнено	Приложение № 3	<ul style="list-style-type: none">• Должностная инструкция методиста• Журнал внутрифирменного обучения• Положение о площадке РИП• Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ• Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных

			<p>предметов и курсов внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей группе • Положение об интегративном школьном проекте и интегративном школьном событии • Приказ об организации РИП • Приказ о рабочей группе • Приказ об утверждении расписания ОДОД и внеурочной деятельности • Расписание занятий внеурочной деятельности • Расписание ОДОД
Сетевое взаимодействие и договоры о сотрудничестве	выполнено	Приложение № 4	<ul style="list-style-type: none"> • Договор о совместной деятельности
Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования	выполнено	Приложение №5	<ul style="list-style-type: none"> • Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования • Опыт интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в Российском образовании
Материалы и результаты семинаров	выполнено	Приложение № 6	<ul style="list-style-type: none"> • Выписка из протокола пед.совета(сентябрь) • Программа семинара (ноябрь) • Презентация и доклад семинар (ноябрь) • Аналитическая справка по семинару (ноябрь) • Обучающий семинар «Формы интеграции» • Презентация обучающий семинар • Программа семинара (март) • Доклад на семинар(март) • Пострелиз семинар(март) • Презентация семинар (март) • Технологическая карта метапредмета «Время» • Аннотация метапредметного проекта «Время» • Аннотация образовательного события фестиваль коммуникаций • Аннотация проекта «Мои университеты» • Аннотация фестиваль парадоксов • Положение о проекте «Читаем классику» • Выписка из протокола педсовета(май)
Рабочие программы		Приложение № 7	<ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность

			<ul style="list-style-type: none">• Дополнительное образование (ОДОД)
--	--	--	---

4.Обоснование эффективности полученных результатов.

Деятельность образовательного учреждения в режиме региональной инновационной площадки оказала положительное влияние на профессиональную активность педагогических работников ГБОУ СОШ № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга, повышение их профессиональной компетентности. Наблюдается повышение мотивации к образовательному процессу как со стороны педагогов, так и со стороны учащихся. Достигнуты высокие результаты по итогам участия в научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах, проводившихся в Пушкинском, Колпинском, Фрунзенском районах Санкт-Петербурга, АППО. В рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума был проведен семинар, по итогам которого публикации учителей включены в Сборник 2 «Лучшие образовательные практики ФГОС ОО»: «Школьный образовательный проект «Мои университеты» как форма развития исследовательских навыков обучающихся», «Школьные образовательные события как форма интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования» Также опубликованы статьи в интернет-изданиях, в журнале «Вестник просвещения»: «Формы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации».

Руководитель организации

Иванов А.Ю.

Методист

Смирнова М.М.