

Публичный доклад

Об итогах деятельности

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 257
Пушкинского района Санкт-Петербурга
в 2015-2016 у.г.

1. Итоги учебной работы

1.1 Начальная школа

Контингент начальной школы в 2015/2016 учебном году:

Количество обучающихся на начало 2015-2016 учебного года 235.

Количество обучающихся на конец 2015-2016 учебного года 240.

Наполняемость классов- в среднем 25 человек, в параллели 3-х классов - ниже среднего.

Класс	Количество человек на начало 2015-2016 учебного года	Количество человек на конец 2015-2016 учебного года
1 «А»	25	27
1 «Б»	25	24
1 «В»	23	26
2 «А»	27	25
2 «Б»	26	26
3 «А»	18	20
3 «Б»	21	20
3 «В»	22	24
4 «А»	25	25
4 «Б»	23	25

За период 2015-2016 учебного года 2-е учащихся по состоянию здоровья были определены на форму надомного обучения:

Ильященко Руслан 2 «Б» класс на весь период учебного года;

Мальгин Иван 4 «А» класс на 2-ю четверть учебного года.

Анализ результатов обучения в сравнении с прошлым годом (успеваемость качество, по классам и параллелям)

Количество учащихся, окончивших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по начальной школе:

	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год
На «5»	24 (14%)	21 (13%)
На «4 и 5»	89 (52%)	79 (48%)
На «3»	58 (34%)	63 (39%)
С «2»	нет	нет

По данным, представленным в таблице, видно, что:

количество отличников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1%;

количество хорошистов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%;

количество учащихся, имеющих отметки «удовлетворительно» по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5%. В целом качество обучения в начальной школе в 2015-2016 учебном году увеличилось по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 5% и остаётся стабильным на уровне выше 60%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности с прошлым учебным годом

класс	кол-во уч-ся на начало года	кол-во уч-ся на конец года	успевают на						не аттестован	кол-во успевающих	% качества	Сравнительная характеристика с 2014-2015 уч.годом
			«5»	«4» и «5»	Из них с 1 «4»	«3» и «4»	Из них с 1 «3»	«2»				
1а	25	27	безотметочная система обучения									
1б	25	24	безотметочная система обучения									
1в	23	26	безотметочная система обучения									
2а	27	25	7	12	2	8	2	-	-	25	76%	
2б	26	26	6	7	-	13	4	-	-	26	50%	
3а	18	20	3	13	-	4	3	-	-	20	80%	-9%
3б	21	20	1	12	-	7	-	-	-	20	65%	+10%
3в	22	24	1	12	1	11	2	-	-	24	54%	+8%
4а	25	25	4	15	-	6	2	-	-	25	76%	+8%
4б	23	25	2	18	1	5	-	-	-	25	80%	+5%
Итого:	235	240	24	89	4	54	13	-	-	165	69%	+5%

Сравнительный анализ результатов обучения в начальной школе в 2015-2016 уч. году

ФИО учителя	класс	на начало года		на конец года		динамика	
		% успева.	% кач.	% успева.	% кач.	% успева.	% кач.
Кушнир И. С.	2а	100%	62%	100%	76%	.	↑
Кушнир В. В. Кетева М. А.	2б	100%	52%	100%	50%	.	↓
Демкина В. М.	3а	100%	72%	100%	80%	.	↑
Канаева Т. С.	3б	100%	48%	100%	65%	.	↑
Родюкина Н. А.	3в	100%	45%	100%	54%	.	↑
Маслобоева М. Б.	4а	100%	60%	100%	76%	.	↑
Малахова И. В.	4б	100%	70%	100%	80%	.	↑

По данной таблице можно увидеть, что почти все классы начальной школы имеют положительную динамику увеличения качества обучения к концу года. 2Б класс имеют незначительную тенденцию снижения общего качества обучения к концу года на 2%.

Причины понижения качества обучения в начальной школе в 2015-2016 учебном году:

- Пропуски учащихся по болезни
- Усложнение программного материала
- Реальная картина качества.
- Большое количество учащихся, имеющих логопедические проблемы.
- Низкая мотивированность учащихся.
- Проблемы с поведением.
- Нежелание родителей влиять на повышение качества обучения.
- Смена учителя по предмету
- Недостаточная работа классного руководителя.

Причины повышения и стабильности качества обучения в начальной школе в 2015-2016 учебном году:

- ▣ Индивидуальный подход учителей начальных классов к обучению, подбор приёмов, технологий обучения
- ▣ Совместная работа классного руководителя и учителей –предметников.
- ▣ Работа с родителями учащихся.
- ▣ Активная работа психолого-педагогической и логопедической службы.

Предложения по улучшению качества обучения в 2016-2017 учебном году

- ▣ Работа на Мо начальной школы по теме «Повышение качества обучения»
- ▣ Психолого-педагогическое сопровождение
 - работа логопеда по группам
 - работа психолога(индивидуально, с родителями)
 - работа социального педагога(ВШК)
- ▣ Работа с детьми, имеющими трудности в предмете
 - индивидуальные консультации
 - сбор банка заданий для отработки навыков
- ▣ Работа с родителями учащихся
 - Проведение индивидуальных беседы с семьями отдельных учащихся (при необходимости с администрацией);
- ▣ Работа по переходу (дошкольники, 4-е классы)

Итоги работы по программам внеурочной деятельности в начальной школе в 2015-2016 учебном году

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 257 В 2015-2016 учебном году была организована по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В течение года работу по реализации программ внеурочной деятельности можно назвать удовлетворительной. Было реализовано 18 программ.

Мониторинги и проверки качества в начальной школе в течение 2015-2016 учебного года

Мониторинг развития УУД

В начале октября 2015 года в классах начальной школы был проведен **стартовый мониторинг** в соответствии с ФГОС (предложенный СПб АППО). Данная работа проводилась с учащимися 1-4 классов общеобразовательных учреждений всех районов Санкт-Петербурга. Её цель – выявить уровень стартовых возможностей учащихся 1 классов, выявить уровень метапредметных умений учащихся 2-4 классов для понимания общих тенденций обучения.

В апреле 2016 года также была проведена итоговая диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений учащихся 1-4 классов (предложенная СПб АППО).

Результаты диагностических работ представлены в таблице:

В декабре 2015 года во 2-4 классах была проведена **срезовая диагностическая работа** по

Класс	Результат ГБОУ СОШ № 257 октябрь	Результат ГБОУ СОШ № 257 апрель
1 А	0,89	0,91
1 Б	0,87	0,86
1 В	0,90	0,77
Средний по параллели	0,89	0,85
2 А	0,62	0,46
2 Б	0,46	0,80
Средний по параллели	0,54	0,63
3 А	0,59	0,74
3 Б	0,57	0,71
3 В	0,52	0,76
Средний по параллели	0,56	0,73
4А	0,60	0,74
4Б	0,65	0,75
Средний по параллели	0,63	0,74

русскому языку по темам «Фонетический разбор слов», «Правописание словарных слов», результаты которой можно увидеть в таблице:

класс	Фонетический разбор слов	Правописание словарных слов
2А	72%	80%
2Б	68%	76%
3А	68%	72%
3Б	74%	82%
3В	68%	72%
4А	72%	80%
4Б	70%	75%

В конце 3 четверти (март 2016) во 2-4 классах были проведены срезовые диагностические работы с целью выявления уровня усвоения учебного материала по русскому языку и математике. Тема проверочных работ «Устный счет. Задачи».

класс	Устный счет	Задачи
2А	72%	68%
2Б	78%	72%
3А	75%	43%
3Б	80%	68%
3В	64%	58%
4А	73%	68%
4Б	70%	65%

Мониторинг уровня сформированности читательских умений и навыков

В течение учебного года во 2-4 классах проводился мониторинг уровня сформированности читательских умений и навыков, в который входили задания: работа над смыслом, содержанием литературного текста, восстановлением плана текста, работа по нахождению нужной информации в тексте и т.д..

На конец года результат мониторинга следующий:

- более 70% учащихся 2 классов умеют анализировать, сопоставлять, сравнивать, делать умозаключения, характеризовать героев, их поступки, делить текст на части, определять главную мысль текста. Выявленные данной работой проблемы связаны с анализом текста, пониманием основной мысли текста, лексики.

- более 70% учащихся 3 классов умеют хорошо ориентироваться в тексте, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Проблемы связаны с недостаточно сформированным умением представлять найденную в тексте информацию в другом виде (в виде таблицы).

- более 80% учащихся 4-х классов умеют хорошо ориентироваться в тексте определяют тему и главную мысль текста, находят нужную информацию, формулируют выводы.

- 74% учеников 1 А класса и 72 % учеников 1 Б класса и 78% учеников 1 В класса умеют читать целыми словами, выразительно. Наибольшее количество ошибок при чтении связано с пропусками букв, слогов, ударением в словах.

Анализы контрольных работ

В конце каждой четверти учебного года во 2-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления уровня знаний за предыдущий учебный год, понимания общих тенденций обучения ученика, класса и уточнения плана коррекции.

Результаты работ (качество выполнения) представлены в таблицах :

Математика

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2А	69%	75%	66%	68%
2Б	55%	63%	60%	70%
3А	79%	81%	78%	84%
3Б	68%	70%	71%	74%
3В	48%	61%	53%	55%
4А	76%	69%	75%	78%
4Б	65%	73%	81%	76%

Русский язык

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2А	63%	63%	70%	85%
2Б	41%	72%	54%	53%
3А	41%	65%	30%	62%
3Б	53%	45%	40%	55%
3В	48%	50%	45%	45%
4А	54%	56%	54%	64%
4Б	41%	64%	72%	62%

Учащиеся 4-х классов в декабре и мае 2015-2016 учебного года принимали участие в апробации и проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, проводимых в новой форме процедуры оценки качества общего образования. В целом учащиеся показали высокий уровень качества обученности по предметам:

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	47	100%	98,87%
Математика	48	100%	95,83%
Окружающий мир	48	100%	93,75%

1.2. Основная и средняя школа

Особенности учебного плана в 2015-2016 учебном году

Учебный план ГБОУ средней школы № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга является важнейшей составляющей частью образовательной программы, раскрывающей специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план образовательного учреждения на 2015/2016 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2015/2016 учебном году 5-е классы реализуют образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

На данный уровень в 2015/2016 учебном году выходят следующие общеобразовательные классы: 5 классы – 5А, 5Б.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5 классе изучается учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) как отдельный учебный предмет.
2. В целях сохранения преемственности, а также при наличии учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 в 5 классе изучается учебный предмет **«Обществознание»**, в объеме 1 часа в неделю (34 часов в год).

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В качестве регионального компонента учебного плана для обязательного изучения были введены следующие предметы: в 6-9 классах «История и культура Санкт-Петербурга», в 6-7 и 9 классах «Основы безопасности жизнедеятельности», в 8-9 классах добавлено 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и дополнительно добавлено 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия».

С целью развития коммуникативных, социально-личностных, информационных и познавательных компетентностей учащихся, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность, подготовки к участию в региональных, межрегиональных и международных научно-практических конференциях в учебный план 6-9 классов включен 1 час в неделю для реализации программы «Развитие исследовательских навыков учащихся». Данная программа была реализована в виде учебного проекта «Мои университеты».

Предпрофильная подготовка в 9 классе была организована за счет учебного предмета «Технология». На организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса отводилось 2 часа в неделю (68 часов в год) для проведения **элективных курсов** на базе школы. Для реализации права выбора обучающимися 4 элективных курсов в 2015-2016 учебном году было предложено 7 возможных вариантов

Учебный план ГБОУ СОШ № 257 для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В качестве регионального компонента учебного плана для обязательного изучения были введены следующие предметы:

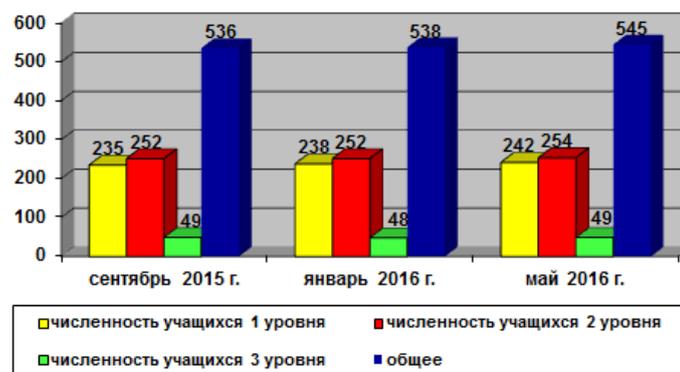
- на изучение учебного предмета «**Русский язык**» в 10-11 классах добавлено по 1 часу в неделю,
- на изучение направления «Геометрия» в 10-11 классах добавлено по 1 часу в неделю.

Часы компонента общеобразовательного учреждения в 10-11 классах распределены следующим образом:

- в 10 классе добавлены часы на изучение учебного предмета «Химия» в объеме 1 час в неделю и на изучение учебного предмета «Биология» в объеме 1 час в неделю,
- в 11 классе добавлены часы на изучение учебного предмета «Искусство (МХК)» в объеме 1 час в неделю и на изучение учебного предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю,
- в 10-11 классах на изучение базового учебного предмета «Информатика и ИКТ» добавлено по 1 часу в неделю.

С целью углубленного изучения отдельных предметов осуществляется организация элективных курсов по выбору учащихся. По объему часов на элективные курсы отводится 4 часа в неделю (136 часов в год). Изучение элективных курсов последовательно чередующееся или параллельное. Для проведения занятий параллель делится на группы в соответствии с выбранными предметами. Занятия организуются и проводятся в группах смешанного состава из числа обучающихся 10-11 классов. Изучение элективных курсов завершается зачетом.

Динамика роста численности контингента обучающихся школы № 257 с сентября 2015 г. по май 2016 г.



Анализ движения обучающихся в течение 2015-2016 учебного года показывает стабильность деятельности педагогического коллектива школы по сохранению контингента обучающихся.

Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году составляла 25 обучающихся в каждом классе. Количество классов, в которых наполняемость превышала норму, составило 2 класса (7А, 7Б классы – по 30 и 32 обучающихся соответственно). Количество классов с нормой ниже 25 человек составляло 7 классов (3А, 3Б, 6А, 6Б, 8А, 8Б, 10А классы).

Организационные формы обучения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обучающиеся ГБОУ СОШ № 257 имеют право на выбор формы освоения образовательных программ в общеобразовательном учреждении.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, в форме экстерната, семейного образования, индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, индивидуального учебного плана.

Основной формой получения образования является очная форма.

На семейной форме обучались в 2015-2016 учебном году 5 обучающихся 5-9 классов, 2 обучающихся 10-11 классов. В 2015-2016 учебном году индивидуальное обучение на дому в 5-11 классах не получал ни один школьник с ограниченными возможностями здоровья в связи с отсутствием потребности в данной услуге. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану также не была реализована в 5-11 классах. В форме экстерната с самостоятельным, ускоренным освоением программы основного общего образования с последующей промежуточной аттестацией за курс 5 и 6 класса успешно обучался Мухин Алексей. Также в форме экстерната успешно осваивали программы основного общего образования с последующей промежуточной аттестацией за курс 5 класса Заводов Ярослав, за курс 7 класса Фомичев Семен. В форме экстерната с самостоятельным, ускоренным освоением программы среднего общего образования и с последующей промежуточной за 11 класс и государственной итоговой аттестацией по образовательной программе среднего общего образования прошли обучение 2 обучающихся 11 класса Правук Егор и Цветкова Анастасия.

Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом образовательного учреждения и учебным планом. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования, т.е. в любом классе.

Качество знаний учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся показывает эффективность используемой школе накопительной системы оценок.

В 2015-2016 учебном году аттестовано в 5-9 классах – 256 обучающихся, 10-11 классах – 51 обучающийся, переведен условно в 8 класс – 1 обучающийся 7Б класса

Параллель	5	6	7	8	9	Итого	10	11	Итого
Количество учащихся	56	45	62	41	52	256	23	28	51
Из них на «5»	5	5	5	2	3	20	3	6	9
«4 и 5»	20	12	18	11	19	80	10	6	16
с одной «4»	нет	нет	2	нет	нет	2	нет	нет	нет
с одной «3»	4	4	3	2	5	18	нет	1	1
Переведено условно	нет	нет	1	нет	нет	1	нет	нет	нет
Оставлено на повторный курс	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Переведено на другую форму обучения	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Успеваемость, %	100	100	98	100	100	99,6	100	100	100
Качество знаний, %	44,6%	37,8%	37,1%	31,7%	42,3%	39,1%	56,5%	42,9%	49%

В 2015-2016 учебном году 3 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Степанов А. (9А класс), Крайнова В., Сивцова А. (9Б класс); 6 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За успехи в учении»: Евтушенко Е., Китаева Д., Нагога А., Павлов Н., Петрова В., Серебренников Д.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
учащихся 5-11 классов по годам обучения (последние 3 года)**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество учащихся 5-11 классов на конец учебного года	301	278	307
Количество отличников среди учащихся 5-9 классов	22 (8,1%)	20 (8,8%)	20 (7,8%)
Количество отличников среди учащихся 10-11 классов	1 (3,3%)	5 (9,4%)	9 (17,6%)
Общее количество отличников среди учащихся 5-11 классов	23 (7,7%)	25 (9%)	29 (9,4%)
Количество хорошистов среди учащихся 5-9 классов	80 (30%)	74 (33%)	80 (31%)
Количество хорошистов среди учащихся 10-11 классов	8 (27%)	13 (25%)	16 (31%)
Общее количество хорошистов среди учащихся 5-11 классов	88 (29%)	87 (31%)	96 (31%)
<i>Качество знаний, %</i>	<i>37%</i>	<i>40%</i>	<i>41%</i>
Количество учащихся, оставленных на повторный курс	4 (1,3%)	0	0
Количество учащихся условно переведенных в следующий класс	2 (0,7%)	0	1
Количество учащихся, переведенных на другую форму обучения	7 (2,3%)	2 (0,7%)	0
<i>Успеваемость, %</i>	<i>99%</i>	<i>100%</i>	<i>99,7%</i>

Данные свидетельствуют о том, что в сравнении с 2014-2015 учебным годом по итогам 2015-2016 учебного года

- 1) % отличников среди учащихся 5-9 классов понизился на 1% (с 8,8% до 7,8%);
- 2) % отличников среди учащихся 10-11 классов повысился на 8,2% (с 9,4% до 17,6%);
- 3) % отличников среди 5-11 классов повысился на 0,4% (с 9% до 9,4%);
- 4) % хорошистов среди учащихся 5-9 классов понизился на 2% (с 33% до 31%);
- 5) % хорошистов среди учащихся 10-11 классов повысился на 6% (с 25% до 31%);
- 6) % хорошистов среди учащихся 5-11 классов остался на прежнем уровне (31%).

Таким образом, качество знаний – 41%, по сравнению с прошлым учебным годом показатель повысился на 1% (с 40% до 41%). Т. е, можно сказать, что каждый третий ученик закончил 2015-2016 учебный год на «4 и 5» (без троек).

Анализ результатов успеваемости показал, что в сравнении с 2014-2015 учебным годом по итогам 2015-2016 учебного года

- 1) нет обучающихся, оставленных на повторный курс;
- 2) количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс, повысилось до 1, т.е. уровень успеваемости обучающихся снизился на 0,3% и достиг 99,7%;
- 3) количество обучающихся, переведенных на другую форму обучения (семейное образование) сократилось до 0 человек.

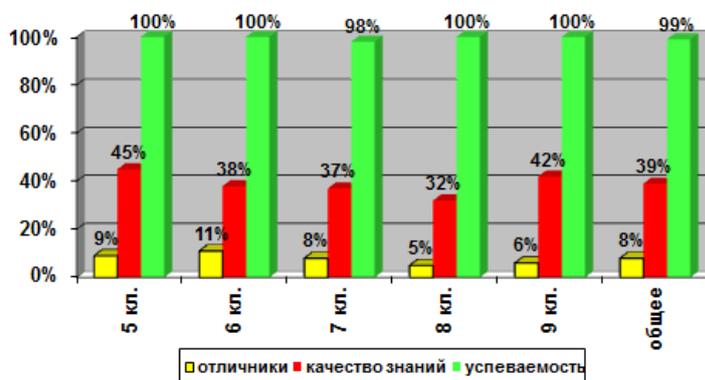
Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Показатели 1-11 классы (учебный год)	2013-2014	2014- 2015	2015-2016
Успеваемость %	99%	100	99,7%
Качество знаний %	41%	49%	44%

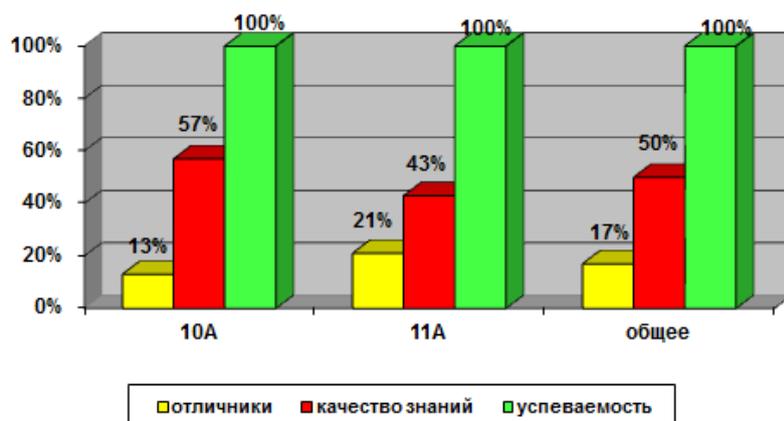
Рейтинг классов по качеству знаний выглядит следующим образом:

Класс	Классный руководитель	Всего обучающихся	Количество отличников и хорошистов	Качество знаний, %
5А	Каледина Н.В.	27	9	33
5Б	Хныкина Е.С.	28	14	50
6А	Алексеева М.С.	21	9	43
6Б	Павлова А.И.	23	7	30
7А	Кононова А.Ю.	30	12	40
7Б	Зобнина О.Ю.	32	10	31
8А	Лазаренко А.М.	19	3	16
8Б	Осина Т.А.	22	10	45
9А	Цыганкова М.Ю.	27	12	44
9Б	Пушкарева Е.А.	25	10	40
10А	Цыганкова М.Ю.	23	13	57
11А	Куташова Т.А.	26	12	46

**Качество знаний и успеваемость обучающихся
5 – 9 классов по итогам 2015-2016 учебного года**



**Качество знаний и успеваемость
обучающихся 10 – 11 классов
по итогам 2015-2016 учебного года**



Мониторинги и проверки качества в течение учебного года

Информация об участии ГБОУ № 257 в независимой оценке качества в 2015-2016 учебном году

Наименование исследования	Количество обучающихся, принявших участие в исследовании
Исследование качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ Пушкинского района	30 шт.
Районная диагностическая работа по математике 9 классы (декабрь 2015)	50
Районная диагностическая работа по математике 9 класс (февраль 2016)	48
Районная диагностическая работа по математике 9 класс (апрель 2016)	52
Районная диагностическая работа по русскому языку 9 классы (январь 2016)	50
Районная диагностическая работа по русскому языку 9 классы (март 2016)	50
Районная диагностическая работа по английскому языку 9 классы (ноябрь 2015)	7
Районная диагностическая работа по биологии 9 классы (декабрь 2015)	16
Районная диагностическая работа по географии 9 классы (январь 2016)	17
Районная диагностическая работа по информатике 9 классы (ноябрь 2015)	4
Районная диагностическая работа по информатике 9 классы (апрель 2016)	5
Районная диагностическая работа по истории 9 классы (декабрь 2015)	10

Районная диагностическая работа по обществознанию 9 классы (декабрь 2015)	21
Районная диагностическая работа по физике 9 классы (февраль 2016)	11
Районная диагностическая работа по физике 9 классы (март 2016)	9
Районная диагностическая работа по химии 9 классы (февраль 2016)	6
Районная диагностическая работа по математике 11 класс (ноябрь 2015)	26
Районная диагностическая работа по математике 11 класс (апрель 2016)	27
Районная диагностическая работа по русскому языку 11 класс (январь 2016)	26
Районная диагностическая работа по русскому языку 11 класс (март 2016)	27
Районная диагностическая работа по английскому языку 11 класс (ноябрь 2015)	4
Районная диагностическая работа по биологии 11 класс (декабрь 2015)	2
Районная диагностическая работа по географии 11 класс (январь 2016)	1
Районная диагностическая работа по информатике 11 класс (декабрь 2015)	1
Районная диагностическая работа по информатике 11 класс (апрель 2016)	3
Районная диагностическая работа по истории 11 класс (декабрь 2015)	5
Районная диагностическая работа по литературе 11 класс (март 2016)	3
Районная диагностическая работа по обществознанию 11 класс (декабрь 2015)	13
Районная диагностическая работа по физике 11 класс (ноябрь 2015)	6
Районная диагностическая работа по физике 11 класс (февраль 2016)	6
Районная диагностическая работа по физике 11 класс (апрель 2016)	7
Исследования качества образования районного уровня, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации)	нет
Исследования качества образования, проводимые ИМЦ района, по заказу образовательного учреждения	нет
Исследования качества образования, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации), по заказу образовательного учреждения	нет
Иные, в том числе сертифицированные процедуры оценки качества деятельности образовательных учреждений	16 шт.
Выпускник Петербургской школы (март 2016)	20
Всероссийские проверочные работы по русскому языку 4 класс (декабрь 2015)	14
Всероссийские проверочные работы по математике 4 класс (декабрь 2015)	14

Всероссийские проверочные работы по русскому языку 4 класс (май 2016)	47
Всероссийские проверочные работы по математике 4 класс (май 2016)	48
Всероссийские проверочные работы по окружающему миру 4 класс (май 2016)	48
Региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ 1-5 класс (октябрь 2015)	256
Региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ 1-5 класс (апрель 2016)	280
Региональная диагностическая работа по русскому языку 7 классы (ноябрь 2015)	64
Региональная диагностическая работа по математике 7 классы (март 2016)	60
Региональная диагностическая работа по математике 9 классы (октябрь 2015)	51
Региональная диагностическая работа по русскому языку 9 классы (ноябрь 2015)	51
Региональная диагностическая работа по физике 10 класс (февраль 2016)	22
Региональная диагностическая работа по обществознанию 10 класс (апрель 2016)	21
Сочинение по литературе 10 класс (май 2016)	22
Итоговое сочинение (изложение) по литературе 11 класс (декабрь 2015)	28

Таким образом, было организовано и проведено ИМЦ Пушкинского района в 2015-2016 учебном году 30 исследований качества образования районного уровня. В исследованиях качества образования районного уровня или другого уровня, проводимых ИМЦ района или иными организациями (в том числе и по заказу образовательного учреждения), в 2015-2016 учебном году школа участие не принимала.

С целью формирования единой системы региональных исследований качества образования, включающей региональные диагностические работы по оценке результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, мониторинговые исследования различных направлений деятельности системы образования Санкт-Петербурга и в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию № 37-р от 20.01.2014 «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», а также в соответствии с утвержденной распоряжением Комитета по образованию № 3694-р от 31.07.2015 «О региональных исследованиях качества образования» циклограммой региональных исследований качества образования обучающиеся школы принимали активное участие в сертифицированных процедурах оценки качества деятельности образовательных учреждений.

Работа по ФГОС в 5 классах и подготовка к переходу на ФГОС в 6 классах

В 2015-2016 учебном году на обучение по ФГОС перешли учащиеся 5 классов, в которых обучалось 55 человек. Переход на ФГОС осуществлен на основе:

- изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;

- разработки ООП ООО;
- внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС;
- информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По итогам 2015-2016 учебного года проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

В школе в 2015-2016 учебном году создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и районного уровня, а также локальные акты ОО (приказ об утверждении ООП ООО; приказ об утверждении учебного плана основной школы). Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов и занятий внеурочной деятельности;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году:

- внести в план внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году мероприятия по контролю введения ФГОС в 6-7 классах основной школы;
- доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования;
- внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2015-2016 учебном году.

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- проведены научно-методические семинары школьного и районного уровней, мероприятия в рамках реализации ФГОС ООО;
- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5 классов;
- сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе;
- проведен анализ выполнения диагностической работы по формированию УУД в 5 классах, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;
- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 классе;
- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5 классов;
- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся.

Определены задачи совершенствования организации методического сопровождения и информационной поддержки для осуществления перехода школы на работу по ФГОС в 6 классах в 2016-2017 учебном году на основе аналитической деятельности:

- скорректировать ООП ООО;

- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС»;
- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;
- продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционно посредством Интернета;
- обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы.
- создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использовать педагогами школы наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Следует отметить следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС в 5 классах в 2015-2016 учебном году, которые следует продолжить в 5-6 классах в 2016-2017 учебном году:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий.
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды.
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения.
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.
6. Положительное отношение большинства родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности с целью реализации их в полном объеме;
- всем педагогам школы в обязательном порядке разработать к каждому уроку технологическую карту, проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО, соблюдая системно-деятельностный подход.

Итоги работы по программам внеурочной деятельности в 5 классах

В соответствии с ФГОС основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования в 5 классе была реализована в 2015-2016 учебном году через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося было определено его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определила образовательная организация.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляло 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 45 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществлялась без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности использовались программы линейных курсов (художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5 классе изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В 2015-2016 учебном году программа «Я – исследователь» была реализована классными руководителями 5-х классов в полном объеме в рамках общешкольного проекта «Мои Университеты», программа «Пешком по Петербургу» также была реализована классными руководителями 5-х классов Калединой Н.В. и Хныкиной Е.С. при организации и проведении образовательных путешествий по Санкт-Петербургу и в Новгород.

Программа «Информик» была реализована в полном объеме учителем информатики Румянцевым Е.В. На занятия «Информик» обучающиеся 5-х классов приходили практически всегда в полном составе.

Успешно были реализованы такие программы как «Творческая мастерская» (руководитель Зобнина О.Ю.), «Акварелька (ИЗО-студия)» (руководитель Михайлова А.А.), «Юный физик» (руководитель Пушкарева Е.А.), «Занимательный русский язык» (руководитель Хныкина Е.С.), «Горизонты» (руководитель Лашкова Е.С.).

Очень низкая посещаемость обучающихся 5 классов была на таких занятиях внеурочной деятельности, как «Валеология» (руководитель Каледина Н.В.), «Рубеж (поисково-патриотический клуб)» (руководитель Приходько С.Г.). Совершенно не удалось реализовать программу внеурочной деятельности «Правила этикета» (руководитель Соковикова А.Я.) в связи с болезнью педагога в начале учебного года и дальнейшим увольнением педагога. В конце февраля 2016 г. данную программу безуспешно пыталась подхватить Алексеева М.С., учитель истории и обществознания.

**Итоги ЕГЭ И ОГЭ в сравнении с прошлым учебным годом
(пока без сравнения с результатами по району, городу, РФ в целом)**

На основании решения педагогического совета в 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 52 обучающихся 9 классов (9А – 27 человек, 9Б – 25 человек), освоивших программу основного общего образования. С отличными отметками по всем учебным предметам подошли к итоговой аттестации 3 обучающихся (9А – Степанов А., 9Б – Крайнова Е., Сивцова А.).

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы прошли все учащиеся 9 классов. Стоит отметить, что в 2015-2016 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не повлияли на получение аттестата (в соответствии с письмом Минобрнауки РФ ФС по надзору в сфере образования и науки Управления по оценке качества общего образования № 10-518 от 12.08.2015 г.)

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
в 9-х классах по годам обучения.**

Учебный год	Учебный предмет	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2013-2014	Русский язык	31	100%	61%	3,74
2014-2015		30	100%	80%	4,2
2015-2016		52	100%	67%	3,92
2013-2014	Математика	31	100%	48%	3,58
2014-2015		30	100%	50%	3,5
2015-2016		52	100%	79%	3,94
2013-2014	Алгебра	-	-	-	-
2014-2015		30	100%	50%	3,57
2015-2016		52	100%	77%	3,88
2013-2014	Геометрия	-	-	-	-
2014-2015		30	100%	63%	3,63
2015-2016		52	98%	75%	3,81

Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 13% (с 80% до 67%). Средний балл понизился на 0,28 (с 4,2 до 3,92).

Следует отметить, что обучающаяся 9Б класса Гранич К. досрочно завершила экзамен по русскому языку в основной день, была допущена к повторному прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в резервный день и успешно прошла аттестацию по предмету с отметкой «3».

Качество знаний по математике по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 29% (с 50% до 79%). Средний балл повысился на 0,44 (с 3,5 до 3,94).

Качество знаний по алгебре по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 27% (с 50% до 77%). Средний балл повысился на 0,31 (с 3,57 до 3,88).

Качество знаний по геометрии по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 12% (с 63% до 75%). Средний балл повысился на 0,18 (с 3,63 до 3,81).

Таким образом, качество обученности обучающихся 9 классов свидетельствует о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку и математике за курс основного общего образования; уровень их подготовки соответствует требованиям обязательного минимума к содержанию основного общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации
(учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов)**

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во учащихся, сдававших экзамен	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	общий балл	средний балл	качество
Обществознание	Алексеева М.С.	26	100%	0	8	15	3	83	3,19	30,76%
Биология	Каледина Н.В.	21	100%	0	8	13	0	71	3,38	38,09%
География	Осина Т.А.	17	100%	1	9	4	3	59	3,47	58,82%
Физика	Пушкарева Е.А.	10	100%	0	5	3	2	33	3,3	50%
История	Цыганкова М.Ю.	9	100%	0	0	9	0	27	3,0	0%
Английский язык	Лашкова Е.С., Лакизюк О.Н.	8	100%	2	4	2	0	32	4,0	75%
Химия	Куташова Т.А.	6	100%	0	2	3	1	19	3,17	33,33%
Информатика и ИКТ	Пасынок Е.В.	5	100%	1	3	1	0	20	4,0	80%

Наиболее популярными предметами на экзаменах по выбору для государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования оказались обществознание, биология и география.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору говорит о том, что высокий уровень обученности учащиеся показали по информатике и ИКТ (качество знаний – 80%, средний балл – 4,0) – учитель Пасынок Е.В.; по английскому языку (качество знаний – 75%, средний балл – 4,0) – учителя Лашкова Е.С., Лакизюк О.Н.

Средний уровень обученности наблюдается у учащихся по биологии (качество знаний – 38,09%, средний балл – 3,38, нет «2») – учитель Каледина Н.В.; Низкий уровень обученности наблюдается у учащихся по истории (качество знаний – 0%, средний балл – 3,0, нет «2») – учитель Цыганкова М.Ю. по обществознанию (качество знаний – 30,76%, средний балл – 3,19, трое обучающихся получили отметку «2»):– учитель Алексеева М.С.; по географии (качество знаний – 58,82%, средний балл – 3,47, трое обучающихся получили отметку «2»– учитель Осина Т.А.; по физике (качество знаний – 50%, средний балл – 3,3, два обучающихся получили отметку «2»: – учитель Пушкарева Е.А.; по химии (качество знаний – 33,33%, средний балл – 3,17, один обучающийся получил отметку «2»):– учитель Куташова Т.А.

Следует отметить, что **42%** учащихся 9-х классов подтвердили свои знания, ответственно отнеслись к выбору учебных предметов, **получили отметки «4» и «5».**

Данные результаты говорят о том, что уровень знаний и умений и навыков по предметам соответствует требованиям образовательной программы основного общего образования.

На основании решения педагогического совета в 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 28 обучающихся 11 «А» класса, освоивших программу среднего общего образования. С отличными отметками по всем учебным предметам

подошли к итоговой аттестации 6 обучающихся (Евтушенко Е., Китаева Д., Нагога А., Павлов Н., Петрова В., Серебренников Д.).

В декабре 2015 года все обучающиеся 11А класса успешно написали итоговое сочинение (изложение) по литературе, по результатам которого все выпускники получили допуски к прохождению государственной итоговой аттестации в 2016 году.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Остальные экзамены выпускники сдавали по выбору в форме ЕГЭ. Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы успешно прошли все учащиеся 11 классов (всего – 28 обучающихся).

Результаты обязательной государственной итоговой аттестации в 11 классе

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Нижний порог (баллы)	Кол-во уч-ся, сдавших ниже порога	Средний тестовый балл по школе (баллы)	Самый высокий тестовый балл по школе (баллы)	Самый низкий тестовый балл по школе (баллы)	Ф.И.О. учителя
Русский язык	28	24	0	67	88	46	Демкина В.М.
Математика (базовый уровень)	28	3	0	4,3	5	3	Кононова А.Ю.
Математика (профильный уровень)	17	27	4	41	72	18	Кононова А.Ю.

Анализ результатов обязательной государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике в форме ЕГЭ показал, что 28 обучающихся переступили нижний порог по русскому языку (24 балла), 28 обучающихся переступили нижний порог по математике базового уровня (отметка «3»), 13 обучающихся переступили нижний порог по математике профильного уровня (27 баллов).

Результаты обязательной государственной итоговой аттестации 11 класса в 2015-2016 учебном году в сравнении с 2014-2015 учебным годом

Учебный предмет, год	Кол-во уч-ся	Нижний порог (баллы)	Кол-во уч-ся, сдавших ниже порога	Средний тестовый балл по школе (баллы)	Самый высокий тестовый балл по школе (баллы)	Самый низкий тестовый балл по школе (баллы)	Ф.И.О. учителя
Русский язык 2015-2016	28	24	0	67	88	46	Демкина В.М.
Русский язык 2014-2015	27	24	0	67	87	41	Воробьева В.В.
Математика (базовый уровень) 2015-2016	28	3	0	4,3	5	3	Кононова А.Ю.
Математика	27	3	0	3,9	5	3	Кононова

(базовый уровень) 2014-2015							А.Ю.
Математика (профильный уровень) 2015-2016	17	27	4	41	72	18	Кононова А.Ю.
Математика (профильный уровень) 2014-2015	14	27	1	45	70	23	Кононова А.Ю.

**Результаты государственной итоговой аттестации
(предметы по выбору обучающихся 11 классов)**

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Нижний порог (баллы)	Кол-во уч-ся, сдавших ниже порога	Средний тестовый балл по школе (баллы)	Самый высокий средний тестовый балл по школе (баллы)	Самый низкий средний тестовый балл по школе (баллы)	Ф.И.О. учителя
Обществознание	14	42	2	52	71	25	Алексеева М.С.
Физика	7	36	0	51	56	41	Иванов А.Ю.
История	4 (1 – неявка)	32	0	51	63	44	Цыганкова М.Ю.
Литература	4	32	0	49	56	43	Демкина В.М.
Английский язык	4	22	0	55	77	50	Станчик Ю.С., Лакизюк О.Н.
Биология	2	36	0	45	47	43	Кугашова Т.А.
Информатика и ИКТ	1 (2 – неявка)	40	0	42	42	0	Румянцев Е.В.
География	1	неявка	--	--	--	--	Осина Т.А.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году, как и в 2014-2015 учебном году, приоритетными учебными предметами являются обществознание и физика.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году
(предметы по выбору обучающихся 11 классов)
по сравнению с результатами ГИА в 2014-2015 учебном году**

Учебный предмет	Кол-во	Нижний	Кол-во уч-ся, сдавших	Средний тестовый балл	Самый высокий средний	Самый низкий средний	Ф.И.О.
-----------------	--------	--------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------	--------

	уч-ся	порог (баллы)	ниже порога	по школе (баллы)	тестовый балл по школе (баллы)	тестовый балл по школе (баллы)	учителя
Обществознание 2015-2016	14	42	2	52	71	25	Алексеева М.С.
Обществознание 2014-2015	14	42	1	52	71	36	Соковикова А.Я.
Физика 2015-2016	7	36	0	51	56	41	Иванов А.Ю.
Физика 2014-2015	8	36	0	51	61	38	Иванов А.Ю.
История 2015-2016	4 (1 – неявка)	32	0	51	63	44	Цыганкова М.Ю.
История 2014-2015	2	32	0	53	62	44	Цыганкова М.Ю.
Литература 2015-2016	4	32	0	49	56	43	Демкина В.М.
Литература 2014-2015	2	32	0	52	53	50	Воробьева В.В.
Английский язык 2015-2016	4	22	0	55	77	50	Станчик Ю.С., Лакизюк О.Н.
Английский язык 2014-2015	2	22	0	76	89	62	Станчик Ю.С.
Биология 2015-2016	2	36	0	45	47	43	Куташова Т.А.
Биология 2014-2015	2	36	0	48	52	44	Куташова Т.А.
Информатика и ИКТ 2015-2016	1 (2 – неявка)	40	0	42	42	0	Румянцев Е.В.
Информатика и ИКТ 2014-2015	4	40	0	50	62	44	Румянцев Е.В.
География 2015-2016	1	неявка	--	--	--	--	Осина Т.А.

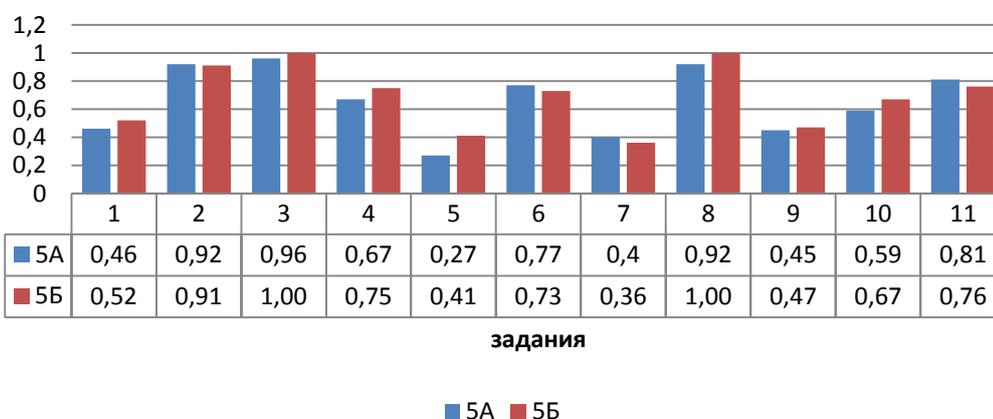
Список выпускников, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов (2015/2016)

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Учебный предмет	Баллы
1.	Аникина София	Русский язык	83
2.	Китаева Дарья	Русский язык	88
3.	Нагога Анастасия	Русский язык	86
4.	Петрова Виктория	Русский язык	81

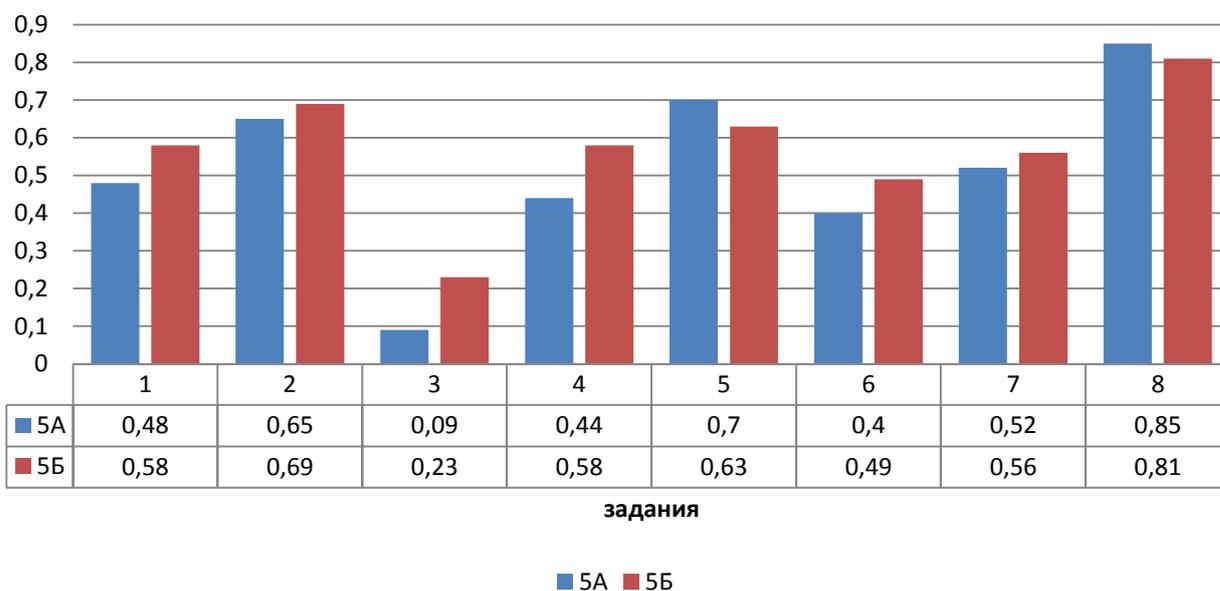
Мониторинг развития УУД в 5 классах

В сентябре 2015 года в 5А и 5Б классах проводилась **Входная диагностическая работа**, составленная в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года). Работа является диагностической, выполняется по распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, а также по решению образовательного учреждения.

Сравнительный анализ мониторинга 5 классов



Сравнительный анализ мониторинга 5 классов



Общий вывод: в течение 2015-2016 учебного года проводилась недостаточно целенаправленная работа по формированию и развитию МПУ, о чем свидетельствует снижение среднего коэффициента выполнения диагностической работы обучающимися 5-х классов. Значительное снижение значения среднего коэффициента выполнения работы в 5-х классах также связано с усложнением заданий в работе, проводимой в апреле.

Рекомендации учителям:

1. Продолжать системную работу по формированию и развитию МПУ, уделяя особое внимание развитию адекватной самооценки учащихся, начиная с 1-го класса.
2. Учителям математики включать в урок задания, направленные на развитие умения работать с алгоритмами, инструкциями; чаще решать задачи с избыточными или недостающими данными, задачи, в которых вопрос формулируется в косвенной форме.
3. Учителям русского языка больше уделять внимание развитию у учащихся умения работать с текстом, извлекать нужную информацию, представленную в неявном виде, умения делать умозаключения и выводы из прочитанного.
4. Учителям-предметникам увидеть и использовать потенциал УМК, так как в учебно-методических комплектах заложена работа с различными видами представления информации (диаграммы, схемы, таблицы, тексты, рисунки) и задания, направленные на формирование логических операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.).
5. Всем учителям-предметникам обязательно посещать уроки учителей начальных классов с целью соблюдения преемственности между 4 и 5 классами и выполнения требований к современному уроку в соответствии с ФГОС ООО, так как основой преемственности начального и основного общего образования являются метапредметные результаты и единые технологии, используемые в образовательном процессе.

Трудоустройство обучающихся 9, 11 классов
Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2016 года

всего выпускников в 9 классе	Из них продолжили получение среднего образования					в армии	трудоустроены	не трудоустроены	выбыли из Санкт-Петербурга
	в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)				
52									

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2016 года

всего выпускников в 11 классе	Из них продолжили обучение				в армии	трудоустроены	не трудоустроены	выбыли из Санкт-Петербурга
	в высших учебных заведениях	в ОУ НПО	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)				
28								

Итоги работы проекта «Мои университеты»

Традиционным событием в школе стали осенняя, зимняя и весенняя сессии проекта «Мои Университеты», реализуемый за счет внеурочной деятельности в начальной школе и в 5 классах, в 6-8 классах за счет часов учебного плана, отведенных на изучение факультативного курса

«Развитие исследовательских навыков учащихся», в 9 классах за счет часов учебного плана, отведенных на изучение курса «Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация», а в 10-11 классах за счет часов учебного плана, отведенных на изучение элективного курса «Основы самообразования».

В 5-11 классах в 2015-2016 учебном году работало 12 факультетов.

Направление – гуманитарные и социальные науки

- 1 факультет международных отношений
(**Станчик Ю.С.**, Лакизюк О.Н., Митрофанова О.В.)
- 2 факультет исторический:
- кафедра истории,
- кафедра обществознания,
(**Цыганкова М.Ю.**, Соковикова А.Я. / Алексеева М.С.)
- 3 факультет филологический
(**Воробьева В.В.**, Дудникова С.С., Хныкина Е.С., Захарова М.В.)
- 4 факультет психологический
(**Лазаренко А.М.**)

Направление – естественно-информационно-математические науки

- 5 факультет информатики
(**Румянцев Е.В.**, Мирошниченко О.С.)
- 6 факультет математический
(**Кононова А.Ю.**, Павлова А.И., Калашникова О.С.)
- 7 факультет химико-биологический:
- кафедра биологии,
- кафедра химии
(**Каледина Н.В.**, Куташова Т.А.,)
- 8 факультет географический
(**Осина Т.А.**)
- 9 факультет физический
(**Пушкарева Е.А.**, Иванов А.Ю.)

Направление – художественно-эстетическое и оборонно-спортивное

- 10 факультет искусствоведческий:
(**Михайлова А.А.**)
- 11 факультет технологии и дизайна:
- кафедра обслуживающего труда,
- кафедра технического труда
(**Зобнина О.Ю.**, Приходько С.Г.)
- 12 факультет физической культуры и спорта:
- кафедра здорового образа жизни,
- кафедра охраны безопасности жизнедеятельности,
- кафедра туризма и краеведения
(**Орлов М.Г.**, Ельцов С.В. / Смирнов Е.И., Корольков С.В., Шиц И.В.)

В октябре 2015 года 26 школьников, лучших студентов факультетов проекта «Мои Университеты» по итогам 2014-2015 учебного года приняли участие в Московском Фестивале наук.

В ноябре 2015 года сразу после осенних каникул в школе прошла осенняя сессия образовательного проекта «Мои Университеты», которая была посвящена теме «Исследование». Два дня осенней сессии были насыщены лекциями, мастер-классами, практическими занятиями, презентациями. Учащиеся представили свои исследовательские работы, тезисные планы, опорные конспекты, когнитивные схемы. Особенностью этой сессии стал обмен знаниями между факультетами, студенты объединялись для совместных мастер-классов, практических занятий,

презентаций. Так математический факультет побывал в гостях у исторического факультета, факультет международных отношений сотрудничал с искусствоведческим факультетом. В единый экскурсионный день, студенты побывали на образовательных экскурсиях в музеях Санкт-Петербурга. Ученики смогли поучаствовать в интерактивных квестах, посетить научно-просветительскую выставку «Тело человека», побывать в ДК «Ижорский» в художественной галерее «Ротонда», в пожарной части № 31, в музее великанов, на Императорском фарфоровом заводе и т. д. В рамках проекта состоялось открытие клуба юных исследователей им. А. Эйнштейна.

В феврале 2016 года в школе прошла зимняя сессия образовательного проекта «Мои Университеты». На этой сессии студенты продолжили работу по теме «Исследование». Два дня были насыщены работой по факультетам – установочные семинары, мастер-классы, лекции, подготовка сообщений и презентаций, создание моделей и многое другое. Лекцию по культурологии для школьников исторического, искусствоведческого факультетов и всех обучающихся 10-11 классов провёл преподаватель Санкт-Петербургского Университета культуры Леонов Иван Владимирович. Вновь все факультеты побывали в гостях друг у друга, обменивались интересными презентациями, исследованиями. В экскурсионный день учащиеся отправились на интересные экскурсии и выставки Санкт-Петербурга. Факультеты технологии и дизайна и физической культуры и спорта в спортивном зале организовали и провели мини-Зарницу для мальчиков с 5 по 9 классы, а также провели серию игр по пейнтболу.

Два дня в апреле 2016 года стали самыми яркими днями проекта в 2015-2016 учебном году. Темой весенней сессии в год российского кино стала «Буктрейлеры». Буктрейлер – это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. Студентам нашего университета было предложено создать видеоролики по книгам, которые они использовали в течение года при подготовке к написанию исследовательских работ. На закрытии образовательного проекта «Мои Университеты» от каждого факультета были представлены самые лучшие буктрейлеры в количестве 68 видеороликов. В весенней сессии в рамках профориентации также принял активное участие преподаватель Санкт-Петербургского Университета культуры Леонов Иван Владимирович со второй лекцией по культурологии для школьников 10А класса и исторического факультета.

Результаты работы учащихся на проекте школьники представили на различных конференциях и фестивалях исследовательских работ разного уровня и заслужили признание и победу у жюри. В рамках работы «Клуба Эйнштейна» был проведен отбор лучших исследовательских работ учащихся школы и определена группа школьников для поездки в г. Москву на ежегодный Фестиваль науки при МГУ им. М.В. Ломоносова в октябре 2016 г.

Предложения по организации работы проекта на будущий учебный год:

1. Проводить торжественное открытие проекта в осеннюю сессию, а закрытие и награждение лучших студентов факультетов в весеннюю сессию.
2. Темы сессий и планы работы факультетов определить в начале учебного года.
3. Определить даты проведения сессий для продуктивной организации образовательных путешествий.
4. Отводить для работы каждой сессии один день целиком (не включая экскурсионный), либо разбить работу факультетов на два дня на 4-6 уроках.
5. Проводить установочные семинарские занятия для педагогов с целью обучения учителей школы формам, технологиям, приемам развития исследовательских навыков обучающихся и организации образовательных путешествий.

Итоги олимпиад и конкурсов учащихся районного, городского и регионального уровня

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является повышение эффективности внеурочной работы по учебным предметам, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, стимулирование саморазвития знаний учащихся. Поэтому обучающиеся нашей

школы ежегодно принимают участие в районных и городских турах олимпиад, смотрах, конкурсах. Это позволяет выявить талантливых, неординарно мыслящих, способных оперировать приобретенной информацией, эрудированных школьников, содействовать их профессиональному самоопределению и продолжению образования.

Традицией в школе является ежегодное участие в интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог» и т.д.

В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в 19 Всероссийских олимпиадах.

**Информация о проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году
(школьный и районный уровни)**

№	Предмет	Количество участников районного уровня	Участник районного уровня	Класс	Результат	Учитель
1	Биология	6	0			
2	История	17	0			
3	МХК	4	0			
4	Английский язык	18	Федоров Глеб	10А	Призер	Станчик Ю.С.
5	Русский язык	17	0			
6	Математика	10	0			
7	Литература	9	Жукова Мария	7Б	Призер	Дудникова С.С.
8	Обществознание	4	0			
9	Право	4	0			
10	Экономика	10	0			
11	Физика	8	0			
12	Химия	12	Раджабов Антон	8А	Призер	Куташова Т.А.
13	Физическая культура теория/ практика	0	0			
14	География	5	0			
15	ОБЖ	4	Королькова Лилия Башкирев Никита Щиров Марк Башкирев Арсений	9А 8А 8А 6А	Победитель Победитель Призер Призер	Корольков С.В. Корольков С.В. Корольков С.В. Корольков С.В.
16	Экология	5	Савельев Сергей	7А	Призер	Каледина Н.В.
17	Астрономия	11	Гайкин Кирилл Мухин Алексей	5Б 5А	Призер Призер	Пушкарева Е.А. Пушкарева Е.А.
18	Информатика	0	0			
19	Технология теория	5	Высоцкая Виктория Деменкова Дарья	7Б 8Б	Призер Призер	Зобнина О.Ю. Зобнина О.Ю.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях, проектах и т.д. в 2015-2016 учебном году разного уровня

Международный уровень

Название	Предмет	Участник	Класс	Результат
Научно-практическая	Литература	Мирошниченко Мария	10А	Победитель

конференция школьников с международным участием «Шаги к успеху»				
Научно-практическая конференция школьников с международным участием «Шаги к успеху»	Физика	Мухин Алексей Гуцин Алексей	6Э 7Б	Победитель Диплом 2 степени
Научно-практическая конференция школьников с международным участием «Шаги к успеху»	Биология, химия	Механикова Полина	10А	Лауреат 3 степени
Международная конференция «Мир науки»	Информатика и ИКТ	Калинина Дарья	5Б	2 место

Всероссийский уровень

Название	Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Конкурс творческих и исследовательских работ «Страна мечтателей – страна ученых 2016»	История, химия	Каратова Маргарита	10А	Дипломант	Цыганкова М.Ю., Куташова Т.А.
Всероссийская конференция МАНЭК (ЛГУ им. А.С. Пушкина)	Биология, химия	Механиков а Полина	10А	Победитель	Куташова Т.А.

Региональный и городской уровни

Название	Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Конкурс «Что для меня значит Малая дорога жизни», инициированный «Комсомольской правдой»	Русский язык, литература	Высоцкая В. Жукова М. Шестакова В.	7Б	Участие	Дудникова С.С.
Конкурс НИР «Ломанская линия»	История	Каратова Маргарита Соколова Виктория	10А 10А	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Цыганкова М.Ю.
Конкурс НИР	Словесность,	Каратова	10А	Победитель,	Цыганкова

	МХК, история	Маргарита		похвальный отзыв	М.Ю.
Городской выставочно-конкурсный проект «Зимняя фантазия»	ИЗО	Самойлова Виктория Маслобоева Дарья	9А 6А	Лауреат, диплом Лауреат, диплом	Михайлова А.А.
13 городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»	ИЗО	Федосова Мария	6А	Диплом 1 степени	Михайлова А.А.
Межрайонный телекоммуникационный конкурс школьных команд «Эрудит»	Информатика и ИКТ	Команда 3 человека	10-11 классы	2 место	Мирошнич енко О.С., Румянцев Е.В.
Межрайонный брейн-ринг «Игры разума»	Информатика и ИКТ	Команда 6 человек	8-10 классы	1 место	Мирошнич енко О.С.
Межрайонный профориентационный творческий конкурс репортажей «Человек труда»	Информатика и ИКТ	Силенков Михаил Федоров Глеб	10А 10А	1 место	Мирошнич енко О.С.
Городской конкурс фотографии «Красота сквозь время»	Информатика и ИКТ	Нагога Анастасия	11А	2 место	Румянцев Е.В.
Межрайонный конкурс мини-презентаций по химии	Химия	Механикова Полина Краснопеев Ярослав Макарова Диана	10А 10А 10А	Лауреат Лауреат Лауреат	Куташова Т.А.

Районный уровень

Название	Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Конкурс исследовательских работ школьников «Паруса науки»	Русский язык	Мирошниченко Мария	10А	2 место	Дудни кова С.С.
Конкурс исследовательских работ школьников «Паруса науки»	Биология, химия	Механикова Полина Краснопеев Ярослав	10А 10А	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Куташ ова Т.А.
Молодежный брейн-ринг «Игры разума», посвященный всемирному Дню писателя	Русский язык, литература	Команда 4 человека	10А	Участие	Дудни кова С.С.
Президентские старты	Физическая культура	Кабанов А. Перманицкий	7Б 9Б	1 место 1 место	Смирн ов Е.И.

		М.			Орлов М.Г.
Военно-спортивные состязания	Физическая культура	Клманда 8 человек	8-10 классы	Участие	Орлов М.Г.
Веселые старты	Физическая культура	Команда 12 человек	3-4 классы	Участие	Кузьмина Ю.В., Шкляев В.П.
Фестиваль ГТО	Физическая культура	Команда 10 человек Петрова Ксения Енина Полина Сидоренков Олег	1-11 классы 5Б 5А 5Б	3 место – общекомандный зачет 2 место 3 место 3 место	Орлов М.Г.
Конкурс НИР	История	Каратова Маргарита Соколова Виктория	10А 10А	Победитель Призер	Цыганкова М.Ю.
Олимпиада по музыке (муниципальный уровень)	Музыка	Команда 10 человек	4-5 классы	Дипломы 1, 2, 3 степени	Береговая Л.В.
Районная выставка-конкурс «В глубине веков»	ИЗО	Старашук Ярослав	5Б	Лауреат, диплом	Михайлова А.А.
Районный фестиваль художественного творчества «Рождество в Петербурге»	ИЗО	Калинина Дарья Ванина Софья	5Б 6А	Победитель Лауреат	Михайлова А.А.
Конкурс проектов по технологии	Технология	Высоцкая Виктория Деменкова Дарья	7Б 8Б	Призер Призер	Зобнина О.Ю.
Районная олимпиада по информатике	Информатика и ИКТ	Раджабов Антон	8А	2 место	Румянцев Е.В.
Научно-практическая конференция «Многогранная наука»	Физика	Гущин Алексей	7Б	Победитель	Пушкарева Е.А.

Общий вывод заключается в следующем: как показывает практика, обучающихся нужно специально готовить к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.п., формировать познавательные способности в различных областях науки, создавать условия для их интеллектуального развития, разработать системный подход при подготовке школьников к

олимпиадам, конференциям научно-исследовательских работ, творческих проектов учащихся, а в данной работе большое прикладное, познавательное, коммуникативное и личностное значение имеет общешкольный проект «Мои Университеты».

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

В 2015-2016 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами (исключение 4 часа – вакансия учителя химии).

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Из них		Из них		
		женщины	мужчины	до 30 лет	30-40 лет	40 лет и старше
Директор	1		1			1
Заместитель директора (по УВР, ВР)	3	3				3
Учитель	9	9		1	3	5
- начальных классов	4	4			2	2
- русского языка и литературы	3	3		1	1	1
- математики	2		2	1		1
- информатики	2	2		1		1
- истории и обществознания	4	4		1	2	1
- английского языка	1	1				1
- биологии и химии	1	1				1
- географии	2	1	1			1
- физики	2	2			1	2
- ОБЖ						1
- музыки и искусства	1	1				1
- ИЗО	4	1	3	1	1	2
- физической культуры	2	1	1		2	
- технологии						
Социальный педагог	1	1		1		
Педагог-организатор	3	3		1	2	
Воспитатель ГПД	5	5			4	1

Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Количество педагогических работников		% от общего количества педагогических работников	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Высшая	23	13	45%	25%
Первая	6	12	12%	24%
Вторая	2	нет	4%	нет
Без категории	20	26	39%	51%
Всего педагогов	51	51		

Таким образом, в 2016-2017 учебном году необходимо подтвердить квалификационную категорию или пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности следующим 16 педагогам школы:

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебном году

ФИО педагога	Название курсов	Образовательное учреждение	Количество часов
Буракова Т.М.	Основы работы в операционной системе Windows и Microsoft Office	ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования»	72
Воробьева В.В.	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ОО	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО	72
Демкина В.М.	Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС	СПб АППО	72
	Особенности преподавания русского языка как родного / неродного на основе компетентностного подхода	СПб АППО	36
Ельцов С.В.	Основы работы в операционной системе Windows и Microsoft Office	ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования»	72
Зобнина О.Ю.	Теория и методика обучения. Технология	СПб АППО	576
Калашникова О.С.	Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена	72
Каледина Н.В.	Современный урок	ГБОУ ДПО ЦПКС Пушкинского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	72
Корольков С.В.	Основы планирования мероприятий гражданской	СПб ГКОУ ДПО (ПК) специалистов «Учебно-	72

	обороны в образовательных учреждениях	методический центр по ГО, ЧС и ПБ»	
	Использование современных Интернет-технологий в образовательном процессе	ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ	72
Кузьмина Ю.В.	Основы работы в операционной системе Windows и Microsoft Office	ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования»	72
	Современные педагогические технологии в образовательном процессе при проведении занятий в плавательном бассейне	ГБНОУ «СПб городской ДТЮ»	72
Куташова Т.А.	Экономика в образовании	СПб АППО	504
Кушнир И.С.	Основы работы в операционной системе Windows и Microsoft Office	ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования»	72
Лазаренко А.М.	Основы работы в операционной системе Windows и Microsoft Office	ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования»	72
	Психодрама как метод психологической помощи (супервизорский практикум»	СПб АППО	108
Малышева Г.Н.	Дополнительное образование в школе	ГБНОУ «СПб городской ДТЮ»	72
Маслобоева М.Б.	Эффективная работа в приложениях Word и Excel	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКОиИТ	72
Михайлова А.А.	Учитель ИЗО	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	бакалавриат
Орлов М.Г.	Основы работы в операционной системе Windows и Microsoft Office	ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования»	72
	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	СПб АППО	108
Павлова А.И.		ФГАОУ ВО «СПб политехнический университет Петра Великого»	магистратура
Пасынок Е.В.	Образование и педагогика	АНО ДПО «Институт развития образования»	502
Пушкарева Е.А.	Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС	СПб АППО	108
Румянцев Е.В.	Реализация ФГОС по информатике в основной школе	СПб АППО	108
	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в соответствии с ФГОС	СПб АППО	36

Силенкова М.Э.	Информационно-библиотечная деятельность в ГОУ	СПб АППО	108
Соковицова А.Я.	Методика обучения обществознанию в школе на основе ФГОС второго поколения	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена	72
Харина Е.А.	Технологии диалогового взаимодействия при реализации ФГОС	СПб АППО	108
Шиц И.В.	Образование и педагогика	АНО ДПО «Институт развития образования»	502
Шкляев В.П.	Теория и методика обучения (физическая культура)	СПб АППО	576

Таким образом, в течение 2015-2016 учебного года 25 педагогов школы повышали квалификацию через посещение различных курсов, т.е. план работы в данном направлении выполнен. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении и обеспечить необходимые условия для повышения профессионального мастерства учителей, удовлетворению их образовательных потребностей, что позволит улучшить отдельные показатели работы школы в контексте внедрения ФГОС основного общего образования.

Сравнительная характеристика посещения курсов учителями.

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 49% педагогов (25 из 51), что на 6% ниже по сравнению с 2014-2015 учебным годом (55% педагогов, т. е. прошли обучение 28 педагогов из 51).

Итоги работы методических объединений

В 2015-2016 учебном году в школе работало 7 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Воробьева В.В. (учитель 1 квалификационной категории),
- МО учителей математики и информатики – руководитель Румянцев Е.В. (учитель 1 квалификационной категории),
- МО учителей истории и обществознания – руководитель Цыганкова М.Ю. (учитель высшей квалификационной категории),
- МО учителей английского языка – руководитель Станчик Ю.С. (учитель без категории),
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла – руководитель Осина Т.А. (учитель высшей квалификационной категории),
- МО учителей оборонно-спортивного цикла – руководитель Шиц И.В. (учитель без категории),
- МО учителей предметов художественно-эстетического цикла – руководитель Зобнина О.Ю. (учитель первой квалификационной категории).

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы работ школьных методических объединений. Руководители ШМО в течение всего учебного года вели целенаправленную работу с учителями-предметниками по повышению качества преподавания, определяли наиболее эффективные методы и приемы формирования информационной компетентности обучающихся. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с анализом работы за 2014-2015 учебный год, изучали тексты и задания диагностических контрольных работ, экзаменационные и учебно-методические материалы для проведения школьного тура олимпиад, анализировали результаты ГИА-2015, результаты промежуточных срезов и диагностических работ в 9 и 11 классах, итоги четвертей, большое внимание уделяли вопросам совершенствования педагогического мастерства учителей МО при внедрении инновационно-образовательных технологий, антикоррупционного воспитания на уроках, накопительной системы оценивания, совершенствования методов, приемов, средств управления учебно-познавательным процессом при работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися, осуществлялась корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, педагоги осуществляли взаимопосещение уроков своих коллег, выступали с обобщением работы по своим темам самообразования.

Результатом работы ШМО стало участие в профессиональных педагогических проектах педагогов школы. В 2015-2016 учебном году учитель английского языка Станчик Ю.С. и учитель начальных классов Небабина Т.И. приняли активное участие в районном инновационном проекте «Профиль профессионала». 20 педагогов школы являлись активными участниками Интернет-проекта «Школа цифрового века».

Многие педагоги школы активно участвовали в качестве членов жюри различных конкурсов, научно-практических конференций

- Лашкова Е.С., Шубина Г.В. Воробьева В.В., Береговая Л.В., Куташова Т.А. – члены жюри I школьной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся МО Шушары «Многогранная наука»,
- Дудникова С.С., Куташова Т.А. – члены жюри районного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Паруса науки – 2016»,
- Хныкина Е.С. – член жюри по проверке ученических сочинений на Всероссийском конкурсе сочинений по литературе,
- Воробьева В.В., Хныкина Е.С. – члены жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе,
- Румянцев Е.В. – эксперт по оцениванию ученических работ во Всероссийском конкурсе «Гагарин. Поехали»
- Румянцев Е.В., Пасынок Е.В. – члены жюри районного конкурса информационных технологий «Клик».

Педагоги школы также принимали активное участие в профессиональных педагогических конкурсах:

- Воробьева В.В. являлась участником Всероссийского педагогического конкурса «Методическая разработка урока с использованием ИКТ».
- Михайлова А.А. стала лауреатом 13 городского выставочного конкурсного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика».
- Зобнина О.Ю. участвовала в городском выставочном конкурсе «Вдохновение и мастерство».
- Румянцев Е.В. принял активное участие в двух конкурсах для педагогов образовательных организаций, а именно во Всероссийском конкурсе педагогов «Лучший урок с использованием ИКТ» и в районном конкурсе «Интерактивные средства обучения в школьном образовании».

Следует отметить, что педагоги школы делились своим педагогическим опытом не только на школьном или районном методических объединениях учителей, но и проявили себя в качестве докладчиков на конференциях, семинарах, съездах педагогов городского, Всероссийского и международного уровней:

- Цыганкова М.Ю. являлась членом делегации от Пушкинского района на IV съезде учителей права и обществознания.
- Цыганкова М.Ю., Куташова Т.А., Воробьева В.В., Осина Т.А. выступали с докладами на XII научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего Зарубежья «Проблемы востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС».

- Цыганкова М.Ю. являлась докладчиком на XXXV Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».
- Малахова И.В., Маковой Т.А. уже второй год принимали самое активное участие в Австро-Российском проекте «Компетентностно-ориентированное обучение», делясь опытом по работе с накопительной системой оценивания в школе № 257 и организацией общешкольного проекта Мои Университеты».
- Зобнина О.Ю. делилась своим педагогическим опытом на X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения», а также на городском семинаре «Эффективные практики реализации образовательной области «Технология» в условиях перехода на ФГОС (внеурочная деятельность, мероприятия, проектная деятельность)».

Учителя школы Михайлова А.А., Маковой Т.А., Куташова Т.А., Цыганкова М.Ю., Корольков С.В., Воробьева В.В., Осина Т.А., Румянцев Е.В., Кононова А.Ю., Павлова А.И. делятся своим педагогическим опытом и разработками уроков в СМИ, активно публикуясь на разных Интернет-сайтах, в районной электронной газете «Пеликан», в газете «Царскосельские ведомости».

Методическая работа строилась в рамках общешкольной темы: «Требования к результатам освоения основных образовательных программ по предметам. Формирование ключевых образовательных компетенций на уроках. Открытые мини-уроки с использованием технологий и форм обучения, отвечающих ФГОС ООО», которую планировали представить на семинаре директоров школ Пушкинского района в январе 2016 года. Целью работы являлась координация всех звеньев методической службы школы по созданию условий для роста профессионального мастерства педагогического коллектива, для формирования творческой индивидуальности личности учителя и обучающегося. Организация деятельности педагогов по достижению указанной цели осуществлялась посредством решения следующих задач:

- способствовать развитию творческой инициативы;
- определять педагогические проблемы, препятствующие развитию коллектива;
- находить пути решения этих проблем;
- способствовать совершенствованию методической подготовки учителя.

Исходя из поставленной цели методической работы, в 2015-2016 учебном году были выделены приоритетные направления:

- Повышение квалификации педагогических работников: курсовая подготовка; профессиональные объединения учителей; семинары.
- Освоение передового педагогического опыта.
- Выявление, изучение и оценка результативности, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
- Организационная работа: участие в районных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, работа в качестве жюри в муниципальных конференциях.

Система методической работы школы включает в себя: методический совет, общешкольные методические объединения учителей по предметам, общешкольные творческие группы, школу молодого учителя. Наставничество было организовано над молодыми педагогами школы Алексеевой М.С. (наставник – Цыганкова М.Ю.), Смирновым Е.И. (наставник – Орлов М.Г.), Пасынком Е.В. (наставник – Румянцев Е.В.), Осина Т.А. и Маслобоева М.Б. являлись наставниками студентов педагогических ВУЗов.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Являясь функцией управления, методическим объединениям необходимо большое значение придать проблеме осуществления программно-целевого подхода в управлении качеством образования.
2. Наблюдается слабая организация системной научно-методической, поисковой, опытно-экспериментальной работы учителей и обучающихся в рамках творческих лабораторий,

проблемных групп, научных обществ обучающихся, следствием чего является малое количество серьезных научно-методических публикаций педагогов и школьников.

3. Учителя недостаточно активно участвуют в работе научно-практических конференций, конкурсах, смотрах, мало собственных инициатив учителей в разработке тематики круглых столов, семинаров, расширении круга обсуждаемых проблем.

Таким образом, необходимо в 2016-2017 учебном году продолжить работу МО по активизации методической деятельности каждого педагога школы, эффективной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, повышения качества знаний и уровня воспитанности обучающихся в контексте реализации ФГОС основного общего образования.

2. Итоги воспитательной работы

В системе единого воспитательно -образовательного пространства школы работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся в урочное и во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- I. дополнительное образование;
- II. совершенствование работы классных руководителей;
- III. экскурсионная работа;
- IV. развитие ученического самоуправления;
- V. общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- VI. создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- VII. работу с родителями;
- VIII. работу социально-психологической службы «Взаимодействие».

I. В школе организованы и проведены мероприятия, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования: развитие системы ОДОД как условия разностороннего развития личности: создание в школе отделения дополнительного образования для детей и взрослых, организующего бюджетные занятия образовательной, спортивной и творческой направленности (30 кружков, секций и клубов), организованы платные кружков, секций и студии, организована внеурочная деятельность в начальной школе (вся на бесплатной основе). Регулярно проводятся мониторинги деятельности ОДОДа.

II. Работа воспитательной службы направлена на **совершенствование работы классных руководителей**.

Классными руководителями ведутся статистические данные учащихся. Ведется контроль учебного процесса и оповещение родителей в электронном, устном и письменном виде. Анализ выполнения плана воспитательной работы классов. Отслеживается занятость учащихся во внеурочное время, посещение кружков, элективов, студий в нашей школе и других ОДОДах. Взаимо сотрудничество с педагогами с СПб ГБУ «Ровесник», СПб «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Пушкинского района, Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района СПб, ЦДЮТ Пушкинского района и др.

Администрацией организуется разработка и проведение **мониторинговых исследований педагогической деятельности** по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи.

Администрация организует **обучение и повышение квалификации** педагогов воспитательной службы школы.

1. Обучение на *курсах* педагогов по воспитательной работе в АППО.
2. Участие в *семинарах* педагогов Пушкинского района в СПб ГАУ.

3. Участие в профессиональных конкурсах школы, района, города таких как «Петербургский урок», «Я сердце отдаю детям», «Лучший классный» и т.д.
4. «Открытые» тематические классные часы, коллоквиумы, беседы «Год культуры в РФ», «Крым и Севастополь: их историческое значение для России», «День народного единства» и много других.
5. Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников таких, как круглый стол на тему «Возрастные особенности учащихся», ролевая игра «Детское одиночество», курс лекций психолога, посвящённых проблемам воспитания школьников на педсоветах.

В школе реализован План мероприятий по обеспечению безопасности **дорожного** в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»: разработана рабочая программа учебного модуля «Дорожная безопасность» в рамках курсов «Окружающий мир», «ОБЖ», внеурочной деятельности и классных часов для обучающихся 1-9 классов; создан отряд юных инспекторов движения «Светофор», который так же проводит различные мероприятия, согласно разработанного плана мероприятий ЮИД «Светофор»; проводятся занятия «Профилактика ДДТТ и БДД» (проводят классные руководители); было организовано театрализованное представление, учащимися, которые входят в Совет школы на тему: «Стой! СВЕТОФОР» (для 1-ых классов); в начальной школе проходила игра: «Мой друг- дорожный знак!» (участники 4-е классы); проводилась акция в форме флэш-моба с запуском белых шаров в небо, посвященная «Дню памяти жертв ДТП», а так же была объявлена минута молчания; в начальной школе проводятся беседы специалистом РОЦ ПДДТТ и БДД Пушкинского района Санкт-Петербурга по предупреждению ДДТТ с учащимися 1-4 классов; тестирование АИС «Знак» 5-11 классы.

В системе ведется работа по организации проведения мероприятий по формированию **экологической** культуры школьников: конференций, семинаров, круглых столов; участие в районных, городских, всероссийских конференциях по экологии; совместные мероприятия с дошкольной группой «Солнышко» на тему «Как поют птицы»; благотворительная поездка на ферму зубров в г. Токсова; конную ферму в г. Пушкине; акция «Фруктовый сад»; акция «Сирень Победы»; озеленение пришкольного участка; участие в субботниках; облагораживание территории п. Новая Ижора, литературная экологическая гостиная, приуроченная к дню Земли, конкурс поделок из бытовых отходов, сбор макулатуры, тематические классные часы.

Организация проведения конкурсов, направленных на развитие **технического** и познавательного: неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (тематически часы), победители районного этапа региональной технической Олимпиады 3Д творчества информационных технологий, межрайонный телекоммуникационный конкурс школьных команд «Эрудит», школьный, районный, городской тур олимпиады по информатике, призёры межрайонного технического конкурса «Что? Где? Когда?» на базе ГБОУ СОШ № 641 г. Колпино, информационный урок «Дети говорят телефону доверия ДА!» с использованием ИКТ, победитель городского фестиваля научно-технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать», посвященного 55-летию Всемирного Дня авиации и космонавтики., акция «Час кода в России» в рамках международной акции «Всемирный Час Кода», тренировочная эвакуация обучающихся.

Подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях, **исследовательских** работ школьников: программа «Мои университеты», участие в районных, городских, всероссийских конференциях, таких, как: «Паруса науки», «Царскосельский старты», «Многогранная наука», «Первые шаги в науку», «Ученные будущего» и т.д.

Проведена огромная работа по **патриотическому** воспитанию. Организации проведения *уроков мужества* в школе с участием ветеранов армии и флота (Леденев В.В.), офицеров Вооруженных сил Российской Федерации (Липилов Н.С), ветеранов органов внутренних дел (Журавлев К.В.), внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы ; встречи учащейся молодежи с *курсантами* военных училищ (военного политехнического института ВУНЦ ВМФ

«Военно –морская академия им. адмирала флота советского союза Н.Г. Кузнецова», Михайловского артиллерийского училища, военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского); посещение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях.

Урок мужества «*Боевое знамя*» с представителем партии Патриотического движения Луговским Романом Андреевичем.

Тематические часы « День начала блокады Ленинграда», «Никто не забыт» (круглый стол), конкурс инсценированной патриотической песни, экскурсия в школьный музей, тематические беседы и лекции по патриотическому воспитанию «Великая Победа» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, «70-летие битвы за Берлин»; «70-летие Победы в Великой Отечественной Войне».

По всем военным календарным памятным датам проводится *митинг* у Памятного знака защитникам Родины в п. Новая Ижора, на котором присутствуют: Глава Муниципального образования п. Шушары (Р. В. Тихомиров), Первый Вице-президент, строительной компании «Балтрос» (О.Н. Ерёмин), настоятель прихода Силуана Новоафонского Протоиерей Александр, обучающиеся нашей школы, педагоги и родители.

А так же были организованы и проведены *фестиваль* «Фронтальной альбом», *поздравление* ветеранов, посещение школьных *музеев* Колпинского и Пушкинского районов.

Не малое значение воспитательная служба уделяет **здоровому** образу жизни и спортивным мероприятиям. На базе СОШ № 257 была организована *встреча с МСМК* по легкой атлетике, участница олимпийских игр в Афинах Кларой Кашаповой. Встреча с мастерами спорта, тренерами на тренировочной базе Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта (Токсово). Участие в городской профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения».

В школе работает медблок. Регулярно проводится *медосмотр* учащихся, в том числе и возрастные скрининги, диспансеризация учащихся, профосмотры, вакцинация и так далее.

Производится внедрение *здоровьесберегающих технологий* в урочную деятельность и воспитательную работу: природоохранные технологии: зеленые растения в школе, участие в природоохранных мероприятиях школы.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности: соблюдение техники безопасности, правил поведения в школе во время уроков и на переменах.

Медико-гигиенические технологии: проветривание кабинетов во время учебных перемен.

Здоровьесберегающие образовательные технологии: структуру учебного процесса, способствующая предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний - физкультминутки, смена образовательной деятельности, дозированное использование интерактивной доски и компьютера в уроке, контроль осанки детей, офтальмотренинг, использование ролевых игр в процессе уроков, создание ситуации спокойствия и уверенности на уроках, микро- и макро- групповая работы на уроках, дополнительные занятия во внеурочное время с больными и слабоуспевающими детьми, дифференцированное задание для данной категории детей, формирование на уроках коммуникативности и умения жить в обществе.

Передача знаний по предотвращению отдельных болезней осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проводятся классные часы и игры, посвященные ЗОЖ.

Беседа учителей биологии через уроки по темам 8 класса «Заболевания крови»; 9-11 классы «Вирусы», тематические классные часы классных руководителей, тематические беседы «7 апреля – Всемирный день здоровья», «Беду отведи до удара» - наркопрофилактическая беседа + тестирование представителем ГБУ ДО ЦППМСП психологом Корочкина О.В.

III. Не малая работа проделана классными руководителями в **экскурсионной** области. Каждый классный руководитель 1 раз в четверть совершает экскурсию со своим классом. Начальная школа покупает абонементы в театры, музеи, библиотеки. Старшая школа отдает предпочтение профориентационной работе, поэтому больше посещает учебные учреждения, выставки профессий, колледжи и т.д.

IV. Огромное внимание уделяется работе с **родителями**. Издаются и распространяются информационно-методические материалы, освещающие ценности семьи, материнства и отцовства: 1 раз в месяц выпускается школьная газета. В ней колонка отведена для данной темы. Педагоги публикуют свои статьи в различных журналах, сайтах, брошюрах.

Воспитательная служба организует проведение фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей таких, как дни здоровья, мастер класс «Открытки своими руками», тематически часы «День матери», спортивные соревнования «Мама, папа, я», сдача норм ГТО всей семьёй, выставка изделий, сделанных своими руками и общение за круглым столом, озеленение пришкольного участка проект «Фруктовый сад», поездка родителей и детей на экскурсию, «Международный день семьи» - тематическое мероприятие.

Организована консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в школе: организация индивидуальных и групповых консультаций психолога ЦПМСС Кузьминой О.Б., лекторий для родителей «Возрастные периоды», тренинги для родителей «Крепкая семья», «Родительское счастье», лекция для родителей 8-11 классов «Как продолжить образование после школы», лекторий для родителей «Ранняя профилактика употребления детьми и молодёжью ПАВ», темы «Межэтническое взаимодействие и профилактика ксенофобии в подростковой среде», «Профилактика ДДТТ», «Самовольные уходы их семьи и причины конфликтов с родителями» «Правила безопасного поведения обучающихся при нахождении в школе и общественных местах» внесены в повестку дня общешкольных родительских собраний.

Лекторий для родителей «Мы поможем стать тебе самостоятельным» (детский телефон доверия).

В школе работает служба медиации, оказывающая помощи родителям и детям.

Проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации.

Размещение **информации** о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» осуществляется в группе «Вконтакте» (<http://vk.com/public49985892>), сайте школы № 257 (<http://school257-newiz.ucoz.ru/>).

V. Воспитательная служба тесно работает с социально-психологической службой «Взаимодействие».

1. На заседании педагогического коллектива были обсуждены и розданы «Методические по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде рекомендации», разработанные Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России.

2. На заседание МО классных руководителей проводилось обсуждение и знакомство с планом реализации мероприятий антинаркотической программы в Пушкинском районе СПб на 2016.

3. На заседание МО классных руководителей были даны методические рекомендации о противодействии вовлечению молодежи в экстремистские сообщества националистического толка.

4. На заседание МО классных руководителей были даны методические рекомендации по использованию в образовательной деятельности перечня «100 лучших фильмов для школьников».

5. Обсуждение вопроса «Самовольные уходы из семей и причины конфликтов с родителями»

6. На заседание МО классных руководителей были рассмотрены и обсуждены вопросы по профилактике терроризма, коррупции, ПДД, ТБ, программой толерантности, циклограмма годовых праздников и традиционных школьных мероприятий, тематических классных часов и т.д.

Анализ воспитательной деятельности позволяет досконально разобраться в природе дефектов воспитания, определить дальнейшие направления деятельности с учащимися, классом, определить технологии управления.

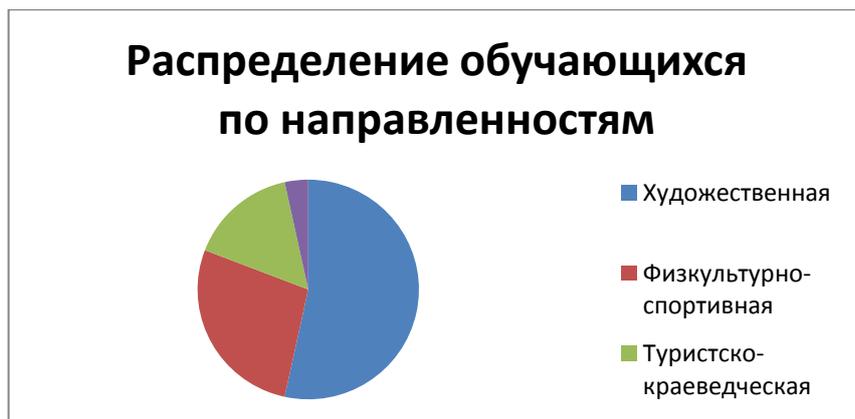
3. Работа отделения дополнительного образования

В январе 2015года в школе было открыто Отделение Дополнительного Образования Детей, которое в настоящий момент работает по четырём направлениям:

-физкультурно-спортивное;

-художественное;

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.



В 2015-2016 учебном году в Отделении реализовывалось 20 общеобразовательных общеразвивающих программ. Кружки были представлены 31 группой. Их посещали 438 детей.

Работу Отделения обеспечивали 20 сотрудников, из которых 18 человек имеют высшее образование.



В 2015-2016 учебном году один из педагогов получил Благодарность Министерства образования и науки РФ, а один получил Звание «Мастер спорта России». Педагогами ОДОД было пройдено 5 программ Курсов повышения квалификации.

ОДОД принял участие в этапе районного смотра-конкурсов на лучшее отделение дополнительного образования и получил Диплом Лауреата I степени.

С января по апрель ОДОД ГБОУ средняя школа № 257 принимал участие в Городском согласованном исследовании «Социально-педагогическая оценка удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования (родители/учащиеся) в ОДОД », которое проводила Кафедра социально-педагогических измерений СПб АППО и МОПИ ГРЦДО.

В апреле 2016 года на базе школы нами был организован и проведён Второй районный открытый конкурс эстрадного вокала «Созвучие юных талантов», в котором приняли участие коллективы школ Пушкинского и Колпинского районов Санкт-Петербурга.

Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов в 2015-2016 уч.г.

Международный уровень

Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Танцевальная весна» - 1 место «Танцевальная студия»

Международный творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного

возраста «Первый аккорд» - 1 место «Танцевальная студия»

Всероссийский уровень

Всероссийские соревнования по ориентированию- 1 место Париевский Матвей

Городской уровень

Городской конкурс социальной рекламы. Номинация «Здоровый образ жизни - ГТО» - 1 место Гашева Полина

Первенство г.Санкт-Петербурга по радиоориентированию – 1, 2,3 место Париевский Матвей, Крумельницкая Полина, Ржавитин Владимир, Гарусин Кирилл

Районный уровень

Соревнования по плаванию на первенство 7-8 классов образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга «Спортивная молодость» - 1 место в командном и личном первенствах.

Фестиваль детского художественного творчества «Рождество в Петербурге»

Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»

Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

Социально-творческий проект школьников «Афиша»

VIII Районный открытый конкурс эстрадного вокала «С песней по жизни»

Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

II Открытый районный вокальный конкурс эстрадной песни «Созвучие юных талантов»

Районный конкурс «Танцевальный калейдоскоп»

В 2015-2016 уч.году продолжалось **информирование общественности** о работе Отделения Дополнительного образования на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»(сайт школы, группа новой Ижоры ВКонтакте) , в печатных СМИ (газета «Зеркало» МО) , проводились Дни открытых дверей ОДОД. Проводились совместные мероприятия с Родительским клубом школы (Благотворительная ярмарка, Волейбольный турнир) .

4. Работа школьной библиотеки

4.1. Основные показатели работы библиотеки

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
438	14472	18453

* В школе 100% обеспеченность учебниками, количество читателей дано без учета учащихся, которым выданы только учебники.

Ежедневная (средняя) посещаемость –85 человек в день.

Охват библиотечным обслуживанием - 78%

Выдано справок (библиографические, адресные) – 801.

4.2. Работа с фондом

В течение года было заказано и получено:

Учебников – **644 экз. на сумму 316556, 08 рублей;**

Рабочих тетрадей – **4129 экз. на сумму 345878,61 рубль**

Художественной литературы (в т.ч словари, справочники, энциклопедии) – **0**

Все издания прошли техническую обработку (проставлены штампы, на всю литературу, кроме учебников, наклеены кармашки и листы возврата), суммарный и инвентарный учет, систематизацию, внесены в алфавитный и электронный каталог; учебники в картотеку учета учебников и Базу данных учебников.

Осуществлена массовая выдача учебников на классы (сентябрь – ноябрь), сбор учебников (май-июнь). В течение года выдавались учебники по физкультуре. Всего за учебный год выдано и возвращено в библиотеку **10570 учебников**. При возврате учебников проводится контроль состояния каждого учебника. При необходимости производится очистка и мелкий ремонт учебников, учебники расставляются в фонде по классам и предметам. В конце учебного года проводится инвентаризация фонда. Ежеквартально готовится мониторинг обеспеченности учебниками, сведения подаются в РОНО.

Осуществлена выдача рабочих тетрадей на классы (сентябрь-ноябрь). На учебный год выдано **2285 экземпляров** рабочих тетрадей. Произведено списание рабочих тетрадей с подотчёта.

Сформирован фонд художественной, научно-популярной и справочной литературы.

4.3. Работа с фондом периодических изданий

Дважды (по полугодиям) в течение учебного года оформлена подписка на периодические издания (37 наименований журналов)

Журналы для педагогов – 26 наименований;

Журналы для детей – 11 наименований;

В рамках проекта «Школа цифрового века» открыт доступ к 20 периодическим журналам издательства 1 сентября. Предоставлена возможность бесплатного доступа к журналу «Школа родителей» для родителей учащихся школы.

4.4. Работа по сохранности фонда

Постоянно, в течение года проводился анализ читательских формуляров на выявление задолженностей, велась работа с задолжниками и классными руководителями задолжников.

4.5. Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Ведется электронный каталог учебной литературы, книг и статей из периодических изданий. (В ЭК - 5618 записей; пополнение за учебный год 1333 записи.) Создан алфавитный каталог на фонд

художественной, научно-популярной и справочной литературы. Ведется картотека учебников и картотека выдачи литературы читателям, а также алфавитная картотека периодики.

4.6. Работа по пропаганде фонда

Выставки литературы

Постояннодействующие выставки – 7

Тематические выставки:

–к знаменательным датам – 22

прочие - 12

Выставки детских рисунков – 1

Выставки литературы	
Постояннодействующие	
«Хочу всё знать»	в течение года
«Страна Журналия»	
«Мы из сказки»	
«Литературный календарь»	
Что за прелесть эти сказки	
« Люблю тебя, Петра творенье...»	
С новой книгой назначена встреча»	
Выставки к знаменательным датам	
К 270-летию М.И. Кутузова (+ виртуальная выставка)	сентябрь
К 120-летию С.Есенина	октябрь
«Правда истории: события и судьбы»: ко Дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь
«Не перевелись богатыри...» : выставка былинной литературы	октябрь
Выставка, посвященная творчеству Л.Б. Гераскиной (выставка книг и предметов из ее книги «В стране невыученных уроков»	ноябрь
«Книги-юбиляры – 2016 года»	Январь-июнь
Ко «Дню снятия блокады»	январь
«К 110-летию А.Л. Барто (выставка книг и предметов из ее стихов)	февраль
«»Стихи, как музыка души»: выставка, посвященная Всемирному дню поэзии	март
«Великий сказочник»: выставка литературы к юбилею В. Гримма	март
Я всю жизнь отдаю для великой борьбы...»: к 130-летию Н. Гумилева	апрель
«Улыбайся и мир улыбнется в ответ»: ко Дню смеха	апрель
«Я помню, я горжусь»	май
Прочие тематические выставки	

Эта хрупкая планета	сентябрь
«Словари»: выставка к библиотечному уроку	октябрь
Правила дорожные знать каждому положено: выставка по ПДД	ноябрь
«О родине, о подвигах, о славе»	декабрь
О, спорт – ты мир»	январь
«О, сколько нам открытий...»: расширенная выставка к проекту «Мои университеты»	февраль
Готовимся к экзаменам	март
«Много профессий – хороших и разных: выставка по профориентации	апрель
«Здоровым быть здорово»: здоровьесберегающие технологии	апрель
«Каникулы с пользой»	май
Выставки новых поступлений литературы	
Страна «Журналия»	в течение года
«С новой книгой назначена встреча»	в течение года

Виртуальные выставки

Литературный календарь. Писатели-юбиляры месяца	сентябрь-май
Презентация книги Т. Кудрявцевой «Маленьких у войны не бывает»	декабрь

4.7. Библиотечные уроки и массовые мероприятия

«Знакомство с библиотекой»	сентябрь-октябрь	1 классы
Проект развивающего чтения «Добру откроем сердце». Темы: «Совесть», «Быть или казаться», «О шутке всерьез», «Правда или ложь». «О силе воле и силе духа»	сентябрь-февраль	5-е классы (каждый понедельник) , 6 «а».
Библиотечный урок «Работаем со словарями»	октябрь	2 «а»
Библиотечный урок, посвященный творчеству Л.Б. Гераскиной (презентация, игра-викторина, просмотр мультфильма)	октябрь-ноябрь	1-4-е классы
«Система автоматизации ИРБИС. Поиск в электронном каталоге»: библиотечный урок	октябрь	11 класс
«Библиотечный урок «Информационный поиск», в рамках проекта «Мои университеты»	ноябрь	Студенты факультетов
«Библиотечный урок «Информационный поиск»,	ноябрь	11 класс
Проект «Читаем классику»	декабрь-март	1-11-е классы
Грин А. «Зеленая лампа», чтение администрации, библиотекарей и педагогов школы учащимся 7 «а» класса	январь	7 «а» класс
Знакомство с библиотекой	январь	1а, 1 в
Библиотечный урок ко Дню снятия блокады Ленинграда»	январь	2а, 3а классы

Презентация выставки «О, сколько нам открытий чудных...»: в рамках проекта «Мои университеты»	февраль	Студенты всех факультетов
«Поэзия добра»: к 110-летию А.Л. Барто (библиотечный урок (презентация, игра-викторина, прослушивание стихов в исполнении автора и известных артистов, чтение стихов.	февраль	1-4-е классы
«Необычная Азбука»: библиотечный урок	февраль	1 «в» класс

На всех библиотечных уроках проводились интерактивные физкультминутки.

4.8. Информационная продукция

Списки новых поступлений литературы для педагогов (10 списков)	Ежемесячно, в течение года
Календарь знаменательных дат на 2015-2016 учебный год	сентябрь

4.9. Экскурсии в библиотеку

Экскурсии в библиотеку для начальной школы	сентябрь, октябрь
День открытых дверей для будущих первоклассников: экскурсия, Интерактивная викторина «Угадай сказку». Физкультминутка	Октябрь, ноябрь
Экскурсия по библиотеке для детей из детского сада №40. Интерактивная игра.	

4.10. Внедрение современных информационных технологий в работу школьной библиотеки

Регулярное пополнение БД «ИРБИС» (книги, статьи из периодических изданий). На 01.05.2016 БД составляет 5391 записей.	сентябрь-июнь
Создана и пополняется по мере поступления БД «Учебники». На 01.05.2016 года БД составляет 227 записей.	сентябрь-июнь
Регулярно обновлялась информация на странице школьной библиотеки на сайте школы	сентябрь-июнь
Регулярно обновлялась информация на сайте школьной библиотеки	сентябрь-июнь

Формируется фонд медиатеки: интерактивные презентации, видеофильмы, игры, физкультминутки.	в течение года
Все мероприятия в библиотеке проводятся с использованием интерактивной доски, проектора, медиаизданий и ресурсов Интернет.	в течение года
Для выполнения учебных заданий, научно-исследовательских и проектных работ предоставляется доступ учащимся к персональным компьютерам с выходом в Интернет. Проводится инструктаж учащихся, ведется журнал.	в течение года

4.11. Повышение квалификации

Библиотекари школы регулярно читают профильные периодические издания по организации работы школьной библиотеки: «Библиотека в школе», «Школьная библиотека», «Библиотека школы», а также приложения к журналу «Школьная библиотека» «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря». Один раз месяц посещают методические семинары для школьных библиотекарей Пушкинского района.

4.12. Организация библиотечного пространства

В течение года велась работа по организации библиотечного пространства. Оформляются выставки. Ежедневно проводится расстановка литературы в фонде открытого доступа. Ведется работа по предотвращению поступления в библиотечный фонд литературы экстремистской направленности: подготовлены документы по работе с фондом; ежеквартально обновляется список литературы, сверяется со списком фонд и составляются акты проверки.

5. Работа с родителями

Работа с родителями в течение года была организована через родительский клуб

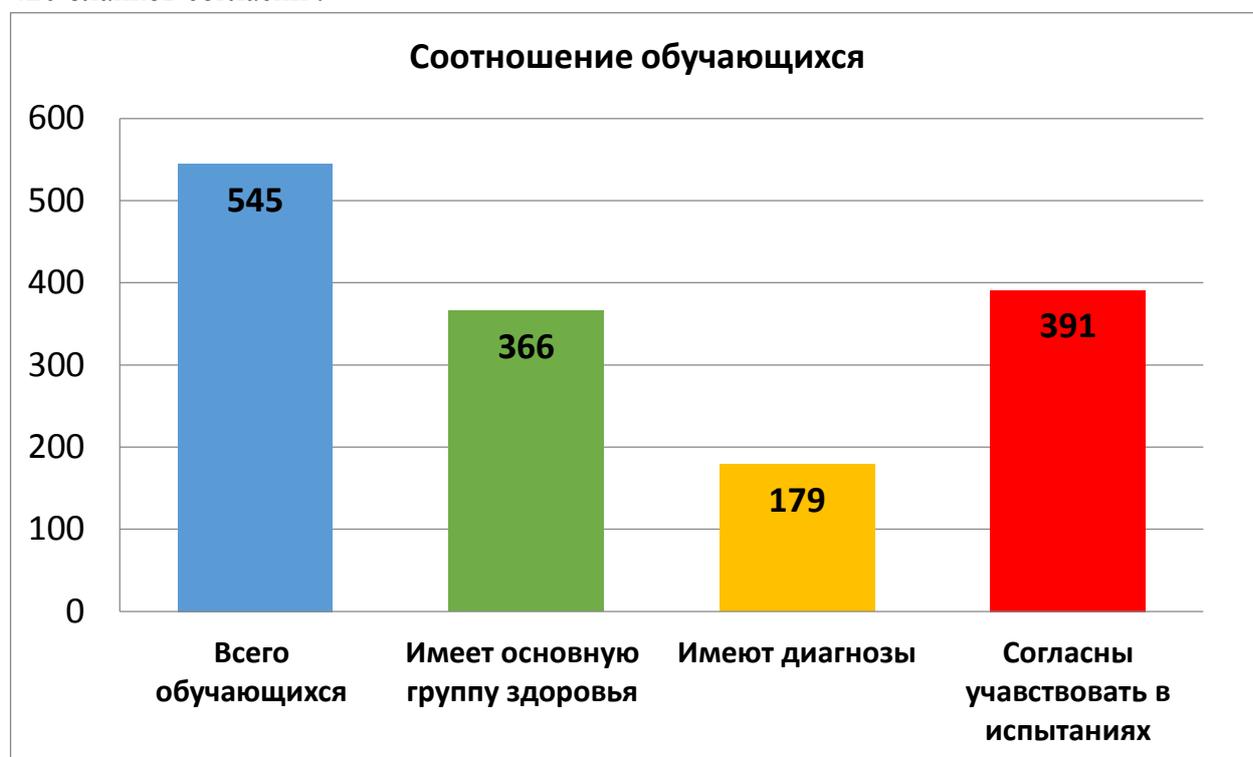
<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
Сентябрь 2015 г.	Фотовыставка «Как я провел лето»	Организована фотовыставка, участие в которой приняли ученики 1-9 классов. Школьники поделились своими фотографиями с яркими моментами летних каникул.
Октябрь 2015 г.	Конкурс осенних букетов ко Дню Учителя	Ежегодный, традиционный конкурс ко Дню учителя. В конкурсе приняли участие более 80 школьников с 1 по 11 класс. Были представлены как индивидуальные работы, так и композиции, выполненные классными коллективами и семейными группами. После независимого голосования, участие в котором приняли педагоги школы, были определены лучшие работы в различных номинациях. Все конкурсанты получили дипломы за участие, авторы лучших композиций –

		призы от родительского клуба.
Октябрь 2015 г.	Сбор макулатуры	Организован сбор макулатуры. Участие в мероприятии приняли обучающиеся всех классов. После подсчёта были определены классы и отдельные школьники, собравшие наибольшее количество макулатуры. Всем классам вручены дипломы за участие, а классы-победители получили сладкие призы от родительского клуба.
Ноябрь 2015 г.	Сбор ПЭТ-1	Школа приняла участие в экологической инициативе Пушкинского района по сбору ПЭТ-1. Родительский клуб помог в организации сбора пластиковых бутылок на территории школы.
Ноябрь 2015 г.	Общешкольная проверка дневников	Родительский комитет школы провёл общешкольную проверку дневников.
Декабрь 2015г.	Благотворительная Новогодняя ярмарка	Родительский клуб принял участие в организации и работе благотворительной новогодней ярмарки, где все желающие могли приобрести сувениры созданные руками детей и родителей. Вырученные средства были направлены на лечение Безрукова Артемия 1997 года рождения (онкология).
Декабрь 2015г.	Спортивный новогодний турнир	Спортивная команда родительского клуба приняла участие в традиционном новогоднем турнире по игре в волейбол. между командами учеников, учителей и родителей.
Апрель 2016 г.	Сбор Макулатуры	Организован сбор макулатуры. Участие в мероприятии приняли обучающиеся всех классов. После подсчёта были определены классы и отдельные школьники, собравшие наибольшее количество макулатуры. Всем классам вручены дипломы за участие, а классы-победители получили сладкие призы от родительского клуба.
Апрель 2016 г.	Заказ единых дневников	Организован заказ единых школьных дневников.

Май, 2016	Ежегодная акция "Посади дерево!"	Родительский клуб принял участие в ежегодной акции по созданию фруктового сада на территории школы. Была оказана помощь в посадке кустарников принесённых родителями и жителями микрорайона, а также посажены несколько кустов барбариса.
Май 2016 г.	Спортивный турнир по окончании учебного года.	Спортивная команда родительского клуба приняла участие в традиционном турнире по игре в волейбол между командами учеников, учителей и родителей.

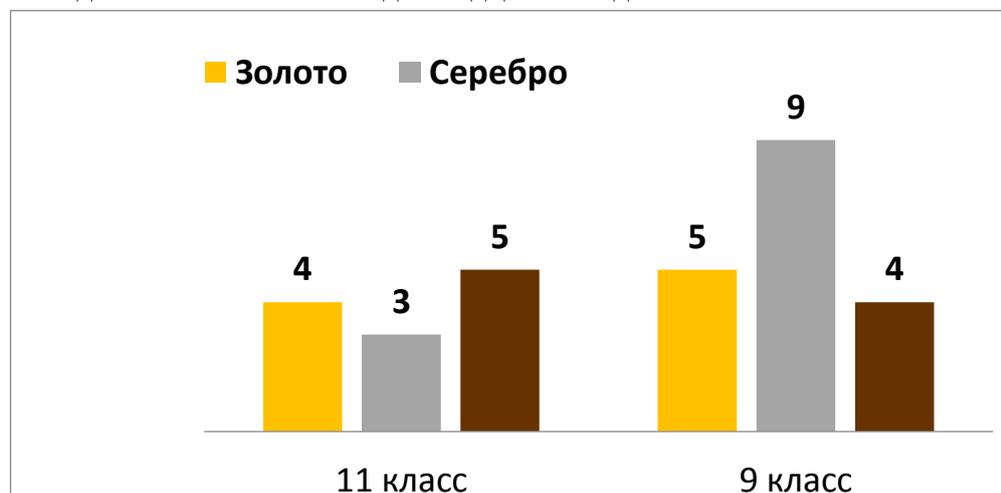
6. Отчет о внедрении комплекса ГТО

Из 545 обучающихся (из них 179 обучающихся имеют диагнозы) получено и обработано 420 бланков согласий .



Участвовало в испытаниях в течение 2015-2016 учебного года 391 обучающийся.

Ожидаемые значкисты одиннадцатых и девярых классов



Создана база заявок обучающихся

Постоянное консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам ВФСК ГТО

Информирование по вопросам ВФСК ГТО на сайте школы, в группе школы ВКонтакте

Организовано 8 этапов сдачи Нормативов с приездом представителей Пушкинского центра тестирования

12 апреля школа участвовала во Всероссийской акции "Мы готовы к ГТО!".

12 апреля в сдаче нормативов ГТО участвовал 171 обучающийся. Ученица 4 "А" класса Гашева Полина стала победителем 12 городского конкурса Социальной рекламы в номинации «Здоровый образ жизни» за презентацию на тему «Твое здоровье - нормы ГТО»

Ответственный за внедрение ВФСК ГТО, заведующий ОДОД Г.Н.Малышева выступила 15 апреля 2016г. на Координационном совете при зам. главы администрации Пушкинского района Е.В.Ворониной с докладом о внедрении ВФСК ГТО в ГБОУ СОШ №257

28-29 апреля 2016 года проходил ФЕСТИВАЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных школ Пушкинского района Санкт-Петербурга. Команда нашей школы заняла 3 место (из 24 школ)

В индивидуальных достижениях на районном этапе Фестиваля ВФСК ГТО Петрова Ксения заняла 2 место, Енина Варвара - 3 место из 42 участниц (Девушки 3 ступень), Сидоренков Олег 3 место из 44 участников. (Юноши 3 ступень)

7. Итоги работы по оказанию платных услуг

В период 2015-2016 учебного года, в рамках оказания платных образовательных услуг на базе ГБОУ средняя школа №257 Пушкинского района СПб, работали 13 кружков и секций:

п/п №	Название программы	Кол-во занятий				Примечание
		1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	
1	Подготовка к школе дошкольники	х				8 занятий в месяц по 1 ак. часу 250 р./1 занятие
2	Керамика, лепка «Волшебная кисточка» дошкольники	х				4 занятия в месяц по 2 ак. часа 500 р./1 занятие
3	Театральная студия «Дом» дошкольники		х			8 занятий в месяц по 1 ак. часу 250 р./1 занятие
4	Студия игры на гитаре «Tirando»		х			8 занятий в месяц по 1 ак. часу 300 р./1 занятие

5	Вокальная студия для 3-6 лет «Музыкальный серпантин»		x			8 занятий в месяц по 1 ак. часу 400 р./1 занятие
6	Вокальная студия для 7-9 лет «Музыкальная лесенка»		x			8 занятий в месяц по 1 ак. часу 400 р./1 занятие
7	Клуб английского языка «Занимательный английский» <i>дошкольники</i>	x				4 занятия в месяц по 1 ак. часу 312 р.50 коп./1 занятие
8	Клуб английского языка «Занимательный английский» (1-2) <i>классы</i>		x			8 занятий в месяц по 1 ак. часу 312 р.50 коп./1 занятие
9	Клуб английского языка «Занимательный английский» (2-11) <i>классы</i>		x			8 занятий в месяц по 2 ак. часа 500 р./1 занятие
10	Спортивная секция «Рукопашный бой»		x			8 занятий в месяц по 1 ак. часу 375 р./1 занятие
11	Спортивная секция «Тхэквондо» <i>младшая группа</i>			x		12 занятий в месяц по 1 ак. часу 233 р.33 коп./1 занятие
12	Спортивная секция «Тхэквондо» <i>старшая группа</i>			x		12 занятий в месяц по 1,5 ак. часа 250 р./1 занятие
13	Спортивная секция «Дзюдо/Самбо»			x		12 занятий в месяц по 1 ак. часу 200 р./1 занятие
14	Школа черлидинга «Stars» <i>дошкольники</i>		x			8 занятий в месяц по 1 ак. часу 250 р./1 занятие
15	Школа черлидинга «Stars» <i>6 – 16 лет</i>		x			8 занятий в месяц по 1,5 ак. часа 250 р./1 занятие

16	Студия танцевальной подготовки современного танца «Dance-Laim» <i>дошкольники, школьники, занятия для взрослых</i>			x		12 занятий в месяц по 1 ак. часу 125 р./1 занятие
17	Студия танцевальной подготовки современного танца «Dance-Laim» <i>мальчики до 7 лет</i>		x			8 занятий в месяц по 1 ак. часу 125 р./1 занятие
	Бассейн:					
18	«Аква аэробика»	x				350 р./занятие при покупке абонемента
19	Секция по плаванию «Мать и дитя»	x				400 р./занятие при покупке абонемента
20	Секция по плаванию «Аква малыш–малая чаша»	x				225 р./занятие при покупке абонемента; 350 р. - разовое посещение.
21	Секция по плаванию «Аква юниор–большая чаша»	x				210 р./занятие при покупке абонемента; 350 р. при разовом посещении
22	Секция по плаванию «Аква спорт-большая чаша»	x				210 р./занятие при покупке абонемента; 350 р. при разовом посещении
23	«Свободное плавание для взрослых»	x				250 р./занятие при покупке абонемента; 350 р. при разовом посещении
24	Индивидуальное обучение плаванию для взрослых					1 т.р. за одно индивидуальное занятие
25	Групповое обучение плаванию для взрослых		x			500 р./занятие при покупке абонемента

Количество обучающихся в кружках и секциях составило более -550 человек.

Поступления от платных услуг в 2015-2016 учебном году составили (руб.):

8.

Сент.2015	Окт.2015	Нояб.2015	Дек.2015	Янв.2016	Фев.2016	Март2016	Апр.2016	Май2016
864745,50	1046989,50	1141980,50	715670,00	556691,39	780985,00	909286,00	805485,00	601593,00
ВСЕГО:							7 423 425,39	

Из них потрачено на закупки для нужд ГБОУ средняя школа №257 Пушкинского района Санкт-Петербурга, путем проведения эл.аукционов и публичных закупок:

№	Наименование закупки (за счет ПД)	Срок размещения	Сумма
1	Вода питьевая (на 2016 год)	Ноябрь 2015	16421,67
2	Подписка на периодические печатные издания с января по июнь 2016 года	Ноябрь 2015	33506,70
3	Комплексное системное и техническое обслуживание АРМ, АТС, проекционного оборудования, администрирование локально-вычислительных сетей (ЛВС) и заправка картриджей	Ноябрь 2015	29704,96
4	Услуги доступа в сеть Интернет (на 2016 год)	Ноябрь 2015	70800,00
5	Услуги сети передачи данных (ГОиЧС) (на 2016 год)	Ноябрь 2015	31152,00
6	Обслуживание тревожной кнопки	Ноябрь 2015	24001,80
7	Поставка картриджей к вычислительной технике	Февраль 2016	21905,39
8	Поставка парт, стульев и банкетов	Февраль 2016	54575,77
9	Поставка инвентаря для бассейна	Февраль 2016	130797,27
10	Поставка антивирусной программы	Февраль 2016	8757,00
11	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах	Май 2016	15054,74
12	Изготовление специальных знаков безопасности и планов эвакуации	Май 2016	11891,05
13	Поставка ячеек для обуви и тумб для лыж в гардеробы	Май 2016	165133,45
14	Поставка аптечек медицинских	Май 2016	26814,70
15	Предоставление неисключительной лицензии на программный продукт "Информационная система автоматизации образовательного процесса", техническое и консультационное сопровождение ГБОУ средняя школа №257 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Июль 2016	140933,32
16	Неисключительное право использования базы данных «Электронная система «Образование» в ГБОУ средняя школа №257 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Июль 2016	36514,49
17	Подписка на периодические печатные издания с сентября по декабрь 2016 года для ГБОУ средняя школа №257 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Июль 2016	24326,71
18	Поставка медицинских материалов для медицинского кабинета	Октябрь 2016	20686,98
19	Предоставление неисключительной лицензии на программный продукт «Информационная система автоматизации образовательного процесса» с января по декабрь 2017 года	Октябрь 2016	456000,00

9.

ВСЕГО: 1 318 978,00