



ЭТО НАША ОЛИМПИАДА! И МЫ БОЛЕЕМ ЗА СВОИХ!

ОТКУДА БЕРУТСЯ ОЛИМПИЙЦЫ?

ОНИ – воспитанники СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ, ШКОЛ.

БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ – СРЕДИ НАС!

**ТАК СЧИТАЕТ ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ТРЕНЕР.
ВОЛОНТЕР ОЛИМПИАДЫ – НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА МИЛЮТИНА.**

В группах общефизической подготовки ребята занимаются всем по «чуть – чуть». На уроках физкультуры педагог отслеживает возможности ребенка, его природные данные, видит его задатки в каком-то виде спорта. А потом предлагает ему заняться спортом профессионально, конечно, при согласии родителей. И еще надо учитывать психологическое состояние ребенка: у одного командный дух, он хорошо работает в команде. У другого – лидерские качества – он заинтересован в личных результатах. Здесь очень важен характер. Нужны упрямство, твердость духа. Если задался целью победить, то будет тренироваться и готовиться к соревнованиям очень упорно. Пришел один ребенок, горячо взялся, но не получилось в



первый раз, во второй тоже не получилось...ушел. А другой пришел – раз, два, три – не получается, а он все равно продолжает тренироваться, так и вошел в команду. Были в моей практике такие примеры. Тренер настраивает своего подопечного на результат: на достижения, на победы.

Есть тенденция к тому, что дети настраиваются на преодоление самих себя.

Многим стал важен результат. Наша школа – молодая. Но мы уже приняли участие в районных Олимпийских играх по физической культуре. Призерами стали Алина Лопотенкова из 8-Б и Марина Вашкис. Марину – она 9-тиклассница – готовим на городскую Олимпиаду. Марина – в составе сборной района. В программу Олимпиады входят гимнастика, легкая атлетика и тесты по физ-

культуре. Надеемся на хороший результат. Наши ребята: Степан Шарко и Максим Перманитский входят в сборную города по гандболу. Тоже работают на результат.

А вот что касается общефизической культуры, то она необходима каждому человеку для



поддержания здоровья, общего жизненного тонуса, хорошего позитивного настроения. Я занималась плаванием, легкой атлетикой, лыжными гонками и стрельбой, дзюдо, велоспортом. И все мне очень нравилось.

Во время Олимпиады буду смотреть биатлон, лыжные гонки.

ЮНКОРЫ ПРЕСС – СТУДИИ ОБРАТИЛИСЬ К СВОИМ СВЕРСТНИКАМ: ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ВАЖНЕЕ: РЕЗУЛЬТАТ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ?

.ОДНОКЛАССНИКИ про хоккей: МАКСИМ

Хоккеем Максим Юшин занимается ЧЕТЫРЕ года и считает, что хоккей не любить нельзя. Он с азартом рассказывает и показывает, как, постукивая клюшкой по льду, подает ПАС, как видит на хоккейной площадке всех игроков. (По-моему, он видит их даже спиной!). Хоккей – это командный вид спорта и надо видеть и чувствовать своих товарищей по команде. На первый взгляд и не подумаешь, что Максим-хоккеист: щупленький, невысокий. – «А это и выручает,- смеется Максим. -Я – быстрый». Это точно! Максим и в классе такой же: подвижный, шустрый, энергичный, успевает со всеми пообщаться и с учителем тоже. В дни Олимпиады, конечно же, он будет смотреть хоккейные баталии и болеть за ХКД. В спорте ему важен РЕЗУЛЬТАТ! Может быть, через две - три зимние Олимпиады он будет игроком Олимпийской команды России? Вот тогда мы все будем болеть за хоккей!

ВИКА ШУНИНА, 4-Б

АНАСТАСИЯ ЯРОВАЯ, 4-Б:

ВИТАЛИК

В самом начале игры Виталия охватывает волнение и...страх. Страх, что может подвести команду. Он – центральный нападающей хоккейной команды и от него многое зависит. Нужно точно передать ПАС и именно тому игроку, который может довести шайбу

до победного финала. Может быть, поэтому он и волнуется, когда выходит на лед? РЕЗУЛЬТАТ – это итог игры команды. Если бы не хоккей, то Виталик Горшкалёв, как он признался, занялся бы футболом.



НЕ ОТСТАВАЙ!

Рассказывает НИКИТА ВЯЛЫХ, 8-б

Я занимался каратэ... ЧЕТЫРЕ года. Сейчас обожаю лыжи. Вообще, люблю скорость. Это очень мобилизует человека, группирует его. Возьмите лёгкую атлетику: бег с препятствиями, с барьерами. Какие барьеры сложнее брать: физические или нравственные (психологические, если хотите)? Трудно и то и другое. Человек всегда в себе что – то преодолевает. Значит, надо готовить себя, развивать и физически и нравственно. Мой дед в 75 лет бегаёт (!) на лыжах так, что собаки от него отстают и ещё подзадоривают меня: давай, не отставай!



Что важнее: РЕЗУЛЬТАТ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ?....

Пожалуй, важно и то и другое. Без здоровья не будет результата. Но здоровье надо поддерживать и сохранять постоянно. А результат – величина непостоянная. Она зависит от многих факторов, в том числе и от состояния здоровья. И потом – результат: очки, баллы, грамоты, дипломы, кубки, рейтинги- остаются в памяти, в прошлом, в другом возрастном измерении. А живем – то мы в здравии и после наших результатов-побед, рекордов и т.д.- т.д. Так что нужно просто ощущать и чувствовать себя в каждом времени здоровым. Во время Олимпиады буду смотреть лыжные гонки, биатлон, спуски. Трамплины. Я же говорю: люблю скорость.



- О ЗДОРОВЬЕ ГОВОРЯТ МНОГО И МНОГИЕ. А ВОТ КАК ЕГО СОХРАНИТЬ? ВОПРОС

ВОПРОСОВ В ЖИЗНИ КАЖДОГО ИЗ НАС, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЙ МОГУТ БЫТЬ неоднозначными

Алена Шныпко расспросила-мальчиков (поймете почему именно их) и вот какие ответы прозвучали:

Кирилл Великанов, 8-а : Не курю и не люблю курящих девочек.

Никита Жарновников, 8-а: Я курю и для меня не имеет значение курит ли девушка.

Никодим Станиславов: Курящие девочки не нравятся. Но если у нее много интересных качеств, и она мне понравится, то я постараюсь ее убедить расстаться с этой вредной привычкой

Никита Вялых: Не курю и не люблю курящих людей. Отца своего выпроваживаю на лестничную площадку. В квартиру заходит – запах табачный стоит, неприятно. Девочек курящих не люблю... Солидарен с Никодимом: уж если какая курящая понравится, буду уговаривать ее бросить курить и помогать ей в этом.

Владимир Лисин, 8-б: Не нравятся и не женюсь на курящей.

Владимир Олищук, 8-б: Не курю. Не нравятся и не женюсь.

Руслан Качановский, 8-б: Не нравятся, не курю, не женюсь.

Илья Мельников, 8-а: Не курю. Не нравятся, ни за что не женюсь, но повлияю, чтобы бросила

Коля Карпов, 6-б: не нравятся и не курю

Соревнование классов, **СВОБОДНЫХ** **от курения !**

«Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто» СОКРАТ

ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ: 7-а и 7-б классы участвуют в соревновании «классов, «свободных от курения». Ежемесячно каждый учащийся подтверждает это своей подписью.



Над выпуском этого номера работали: отв. редактор АЛЁНА ШНЫПКО.

Дизайн – верстка ДМИТРИЙ МИКОША, Фёдор Отрохов. Редактор-Л.Нуждина

