

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим Советом**

**от «30» сентября 2015 г.**

**Протокол № 3**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ СОШ № 257**

**А.Ю. Иванов**

**Приказ № 412**

**от «30» сентября 2015 г.**



**Положение  
о накопительной системе оценок  
в ГБОУ  
средняя общеобразовательная школа № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

1. Накопительная система оценок используется для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
2. Накопительная система оценок вводится для повышения мотивации учащихся, развития навыков самоорганизации, планирования собственной учебной деятельности. Накопительная система оценок является «формирующим» оцениванием и создает условия для повышения качества обучения, успешности каждого учащегося, развития учебной активности. Накопительная система оценок используется учителем для развития разных предметных и надпредметных навыков учащихся посредством дифференциации максимальных баллов за разные виды заданий.
3. Задания, выполняемые учащимися, оцениваются разным количеством баллов. Максимальное количество баллов за задание определяется учителем и перед выполнением задания должно быть сообщено учащимся. Баллы, в том числе могут быть и дробные, но с диапазоном не менее 0,5 балла. Баллы, полученные учащимися за отдельные задания, суммируются. Учащиеся имеют право получить от учителя комментарий по оценке за выполненное задание.
4. Количество баллов за учебный год определяется в зависимости от количества часов по данному предмету, в соответствии с таблицей.

Количество часов в неделю по предмету	Количество баллов на год (максимально)
1 час	100
2 часа	300
3-4 часа	400
5 и более	500

4.1. Распределение баллов на год по определенным видам заданий производится учителем в начале учебного года и фиксируется в рабочей программе по предмету. При необходимости, распределение баллов по видам заданий может быть изменено, с внесением соответствующих дополнений в рабочую программу по итогам учебного года. *(Пункт дополнен решением Педагогического совета 29 августа 2014 г., протокол № 1)*

4.2. Для занимающихся по индивидуальным учебным планам оценивание производится в соответствии с содержанием рабочей программы конкретного индивидуального плана. *(Пункт дополнен решением Педагогического совета 3 октября 2013 г., протокол № 3)*

4.3. Для освобожденных от занятий физической культурой на период освобождения даются задания теоретического характера с количеством баллов, соответствующих

максимальному количеству баллов за время освобождения от занятий. (Пункт дополнен решением педагогического совета 7 ноября 2013 г., протокол № 6)

4.4. В случае, если к занятиям на уроке физической культуры учащийся не может приступить по неуважительной причине (отсутствие медицинских документов для занятий в бассейне, отсутствие спортивной формы) оценка за данный урок учащемуся не выставляется (Пункт дополнен решением Педагогического совета 30 сентября 2015 года, протокол № 3).

4.5. В рабочую программу также в обязательном порядке вносится распределение общего количества баллов по учебным четвертям. (Пункт дополнен решением Педагогического совета 30 сентября 2015 года, протокол № 3).

5. Для мониторинга успешности освоения учебного предмета в соответствии с набранными баллами для каждого учащегося, по каждому предмету определяется рейтинг учащегося. Рейтинг учащегося - это процент полученных баллов за выполненные и оцененные задания от максимального количества баллов.

6. В случае пропуска учащимся какого-либо задания — это задание должно быть выполнено и предъявлено для оценивания. За непредъявленные задания учащийся получает 0 баллов. Неудачно выполненные задания могут исправляться. Исправление неудачно выполненных заданий проходит во время, определяемое учителем с учетом расписания учащихся. Исправление заданий прекращается за две недели до окончания учебной четверти (в 10-11 классе за две недели до окончания полугодия)

6.1. В случае болезни учащегося письменные домашние задания предоставляются учителю после прихода учащегося в школу. В течение 10 дней после болезни ученику должна быть предоставлена возможность по каждому предмету сдать устные пропущенные (домашние) задания и выполнить пропущенные письменные работы (Пункт дополнен решением Педагогического совета 3 октября 2013 г., протокол № 3)

6.2. В случае продолжительной болезни (более 2-х недель) учитель имеет право заменить выполнение пропущенных заданий и домашних работ интегрированным зачетом по пропущенному материалу с максимальной оценкой за зачет равной сумме оценок за невыполненные задания (Пункт дополнен решением педагогического совета 7 ноября 2013 г., протокол № 6)

7. По каждому предмету в начале учебного года учителем определяется система дополнительных заданий, которая также фиксируется в рабочей программе и доводится до сведения учащихся. Баллы, полученные за дополнительные задания, учитываются в общем рейтинге учащегося. Общее количество баллов за дополнительные задания определяется в соответствии со следующей таблицей:

Количество баллов по предмету	Количество дополнительных баллов
100	20
300	60
400	80
500	100

8. За участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по решению учителя могут быть выставлены дополнительные баллы по предмету в соответствии со следующей таблицей

Олимпиада, соревнование, конкурс	Количество баллов
Победитель в рамках школы	10
Победитель и призер районного этапа	20
Победитель и призер городского конкурса, олимпиады	30
Победитель, призер всероссийского этапа	50

8.1. В случае пропуска занятий учащимся, в связи с участием в олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных событиях (при условии, что данное мероприятие оформлено приказом по школе) за все виды работ, проведенные в этот день на уроках, данному учащемуся выставляется максимальный балл. (Пункт дополнен решением Педагогического совета 30 сентября 2015 года, протокол № 3).

9. По итогам четверти (полугодия) рейтинги учащихся переводятся в пятибалльную систему оценок в соответствии со следующей таблицей:

Рейтинг	Пятибалльная система оценок
50 и менее	«Неудовлетворительно» 2
51-70	«Удовлетворительно» 3
71-90	«Хорошо» 4
91 и более	«Отлично» 5

9.1. Для качественной оценки уровня успешности рейтинги учащихся «окрашиваются» в разные цвета в соответствии с таблицей

Рейтинг	Пятибалльная система оценок	«Цвет»
50 и менее	«Неудовлетворительно» 2	<b>Черный</b>
51-70	«Удовлетворительно» 3	<b>Синий</b>
71-90	«Хорошо» 4	<b>Зеленый</b>
91 и более	«Отлично» 5	<b>Красный</b>

(Пункт дополнен решением педагогического совета 7 ноября 2013 г., протокол № 6)

10. Итоговая оценка за год определяется переводом общего годового рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с таблицей п.9.

В случае, если итоговая оценка за год по накопительной системе меньше средней оценки за учебные четверти, то итоговая оценка определяется как среднее от четвертных оценок, конвертированных в пятибалльную систему. (Абзац 2 дополнен решением Педагогического совета 30 сентября 2015 года, протокол № 3).

10.1. В случае перехода, учащегося в другую образовательную организацию в середине учебной четверти (полугодия) текущие балльные оценки переводятся в пятибалльную систему и фиксируются в справке о текущей успеваемости. В случае перехода учащегося из другой школы в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 257 четвертные оценки переводятся в балльные оценки по середине соответствующего диапазона, текущие оценки переводятся по верхней границе диапазона в соответствии с таблицей п.9. (Пункт дополнен решением Педагогического совета 3 октября 2013 г., протокол № 3)

10.2. Для учета баллов ведется электронный журнал, доступ к которому обеспечивается учащимся и родителям в режиме просмотра. Оценки за каждую работу выставляются в дневники в виде двух оценок: фактическое количество баллов за работу (максимальное количество баллов за работу). Не реже одного раза в неделю классным руководителям делается электронная рассылка родителям с рейтингами учащегося по предметам, а распечатка с подписью классного руководителя с максимальным количеством баллов, количество набранных баллов и рейтингом вклеивается в дневник учащегося (Пункт дополнен решением педагогического совета 7 ноября 2013 г., протокол № 6)

10.3. Накопительная система оценок позволяет накапливать баллы и улучшать результаты. Уменьшение количества баллов за предоставленные и оцененные работы не допускается. Не допускается уменьшение количества набранных баллов («штрафы») по любым основаниям: пропуски уроков, недисциплинированность и т.п.

10.4. На переходный период (первая четверть 2013/2014 учебного года) накопление баллов и исправление оценок завершается в день окончания четверти, а болеющим на эту дату учащимся- до 15 ноября 2013 г. (*Пункт дополнен решением Педагогического совета 3 октября 2013 г., протокол № 3*)

С изменениями и дополнениями

*Внесены решением Педагогического совета протокол № 3 от 3 октября 2013 г., протокол № 6 от 7 ноября 2013 г., протокол № 1 от 29.08.2014 года, утверждены приказом директора № 226 от 29.08.2014 года.*

*Внесены решением Педагогического совета протокол № 3 от 30 сентября 2015 года, утверждены приказом директора № 412 от 30.09.2015 года.*