

Университетские хроники. Осень 2013 года

Мои Университеты.

На прошлой неделе все ученики школы номер 257 смогли почувствовать себя в роли студента. Ребята проводили интереснейшие исследовательские работы по различным предметам и темам.

Я, как представитель физического факультета, не могу судить объективно обо всем мероприятии в целом, но не думаю, что на других факультетах что-то радикально отличалось. Было, несомненно, очень интересно работать, я узнал довольно много нового и интересного.

Для того, чтобы помочь выступать перед аудиторией, был проведен мастер-класс на тему ораторского искусства. Анна Владимировна рассказала про несколько уловок, позволяющих немного снять стресс и подготовить себя к выступлению. Иванов Александр Юрьевич так же помог нам своими советами по составлению сообщений и презентаций, без которых, я думаю, выступления могли бы потерпеть фиаско.

К тому же, почти все представители факультетов посетили какие-либо тематические выставки, презентации, достопримечательности. Я вместе с физфаком посетил Технологический Институт и узнал немного про атомную энергию: как добывается уран, как он обогащается, как происходит защита людей от радиации, как в будущем планируют развивать атомную энергетику.

В заключение хочется сказать, что не каждая школа может похвастать таким интересным и необычным мероприятием.

Артемий 10 класс.

Мои университеты.

4-6 декабря в нашей школе прошло очень интересное мероприятие, под названием «Мои университеты». Несколько дней, все ученики нашей школы, от мала до велика, занимались исследованиями. Каждому ученику была предоставлена возможность выбрать тот предмет, который был ему интересен больше всех. Существовало огромное множество факультетов. Каждый имел свою эмблему и девиз. Ученики выбирали такие факультеты, как физика, русский, математика, география, информатика, история, биология, психология, физкультур. Выбрав факультет, ученику предоставлялась возможность выбрать и любимую тему. На протяжении двух дней, были проведены мастер-классы, о искусстве публичных выступлений, основных правилах подготовки презентаций. С любым вопросом ученик мог обратиться к учителю. Спустя некоторое время, уже готовые работы, были представлены для защиты перед студентами факультета. Лучшие работы были отмечены сертификатами. В заключительный день осенней сессии все факультеты работали в музеях и на экскурсиях.

Наши исследования на этом не заканчиваются. Это была только первая сессия. Совсем скоро, в январе, наступит и вторая, в которой ученику будет необходимо развить свою тему дальше. Данное мероприятие, на мой взгляд, прошло очень успешно. Каждый смог сделать то, о чем, возможно, давно мечтал, подумать над тем, что его окружает, погрузиться в прошлое, помечтать о будущем и просто наслаждаться сегодняшним...

Аня, 10 класс.



Факультет Математики (начальные классы)

Второй день был посвящён практическим занятиям по исследованию.

Поскольку исследователи в своей работе пользуются приборами, то наши ученики вооружились линейками, рулетками, верёвками. Ребята измеряли, используя современные и устаревшие меры длины.

Второе занятие было сосредоточено на таблицах сложения и умножения. Ученики, работая в парах, составляли таблицы и наблюдали за тем, какой получается «рисунок», полученный из одинаковых чисел.

В конце второго дня были подведены итоги в виде оценок в зачётных книжках и вручении дипломов.



«Мои Университеты» Поездка в музей фотографии 2 «Б» класс

Третий день работы Университета был выездной. Ученики 2 «Б» класса поехали в музей фотографии.

В музее класс разделили на две подгруппы.

Одни ученики отправились смотреть выставку фотоаппаратов. Они узнали немного из истории фотографии, попробовали себя в роли фотографов 19 века, посмотрели, как менялись модели и размеры фотоаппаратов и заглянули в объектив некоторых камер.

В это время другие ребята в настоящей фотолаборатории под светом инфракрасных лучей сами делали свои первые фотографические чёрно-белые открытки, используя для этого фотобумагу и трафареты.



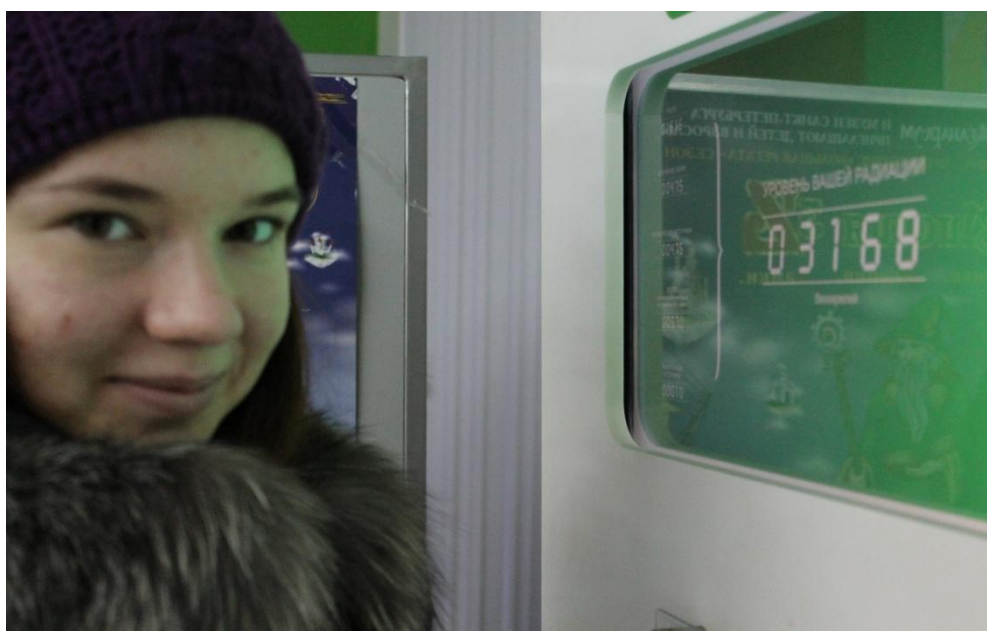
6 декабря 2013 года 4 "А" и 4 "Б" классы посетили Петербургский музей кукол. На экскурсии ребята встретили классических литературных персонажей в интерпретации художников по куклам, окунулись в атмосферу сказок, познакомились с фольклором и вспомнили любимые произведения.



Третий день «Моих университетов» на физическом факультете.

6 декабря ученики «Физического факультета» в составе 40 человек совершили поездку в Информационный атомный центр, занимающийся просветительской работой в области атомной энергетики. Ребята побывали в «Мире атомной энергии». С помощью интерактивных технологий им удалось побывать на АЭС, своими руками «собрать атомный реактор», оценить достоинства атомной энергетики. И взглянув на Землю из

космоса задуматься о проблемах нашей планеты, их решении, и её будущем. Может быть, кто-то из ребят заинтересуется конкурсами предлагаемыми центром и займётся исследованиями в этой области. Так же ребятам представилась возможность измерить свой уровень радиации.





2-ой день «Моих университетов» на физическом факультете.

Основной целью второго дня занятий стало прослушивание подготовленных ребятами сообщений, каждое из которых они сопровождали презентацией. Конечно трудности были, но не было ни одного человека, который не предложил бы свой вариант работы по выбранной им теме. А темы тоже были разными, ведь на нашем факультете собрались ребята с 7 по 11 класс. Это и «Строение вещества», и «Оптические иллюзии», «Воздухоплавание», «Сила трения в нашей жизни», «Строение Вселенной», «Элементарные частицы», «Броуновское движение» и многие другие. «Профессора» факультета помогали ребятам наиболее точно и лаконично выстроить свой доклад, ребята задавали друг другу вопросы и уже совершенно переставали стесняться друг друга. По итогам дня трое юношей получили дипломы (отметили эти сообщения сами участники факультета).





6 декабря ребята 1Б и 1В классов побывали в необычной лаборатории "ЛабиринтУм" на лекции "Поверь, проверь".

Под руководством веселых "профессоров" ребята узнали, что такое "неньютоновская жидкость" и многое другое; прошли по зеркальному лабиринту; поиграли на необычных музыкальных инструментах. А главное: ребятам захотелось узнать как можно больше обо всем, что их окружает...





«Мои университеты» день 3-й (Факультет ы информатики)

Сегодня состоялась поездка в интерактивный музей занимательной науки «Лабиринтум». Ребятам очень понравилось в музее. Они побывали в несколько тематических зона: «Зоне логических задач», «Зеркальном мире» с лабиринтами и другими экспонатами, связанными с игрой отражений, «Мире физических экспериментов», где находятся маятники, магнитный мост, воздушная пушка и много другое, «Черной комнате» с лазерами и световыми эффектами, «Водном мире», где демонстрируются торнадо и эффект волны. Каждая зона «ЛабиринтУма» включала экспонаты, иллюстрирующие действие законов тех или иных областей физики: механики, оптики, динамики, электричества, магнетизма, а также различных природных явлений. Например, в «Черной комнате» ребята поймали свою тень. В «Мире физических экспериментов – взявшись за руки, зажгли огромную лампу. В «Водном мире» - оказались внутри гигантского мыльного пузыря. Узнали, а некоторые из ребят вспомнили. про цветовую модель RGB. Проверили себя на знание двоичной системы счисления. Таким образом, играя и шутя, мои «студенты» постигли некоторые научные законы, которые так трудно даются им на уроках.



5 декабря. Этот день был посвящен защите сообщений и презентаций, подготовленных детьми. Каждый ученик смог выступить и проявить свои способности. Затем мы общим голосованием выбрали три лучших работы, которые авторы представили на объединенной секции факультетов "Математики", "Информатики" и "Технологии". От факультета математики выступили: Фархутдинов Артур (6б) с работой "Архимед", Чибирияко Александра (5а) с работой "Роль дробей в жизни человека", Карпова Анастасия (10а) с работой "Геометрия в живописи". После выступления ребятам задавали вопросы на которые ребята уверенно и интересно отвечали. Затем лучшие учащиеся были награждены сертификатами в актовом зале школы. Мы ими гордимся.





факультет.

Английский язык.

Учитель: Шубина Г. В.

Завершился второй день проекта «Мои университеты»

Ученики сегодня занимались исследованием. Работали со словарями, анализировали, сравнивали, доказывали свои предположения, делали выводы. Все были активны, проявляли интерес, работали с желанием, стремились узнать новое.

Были подведены итоги, вручены дипломы.





На практических занятиях ребята применяли разные методы исследования: опыты, просмотр научно-популярного фильма, работа с научно-популярной литературой.

Дети выяснили :

-Почему корабли не тонут?

-Какими свойствами обладает почва?

-Кто такие птицы?



«Мои университеты» 2-й день работы.

Второй день работы прошел в рабочем порядке. Большинство ребят справились со своим заданием. Но были и такие, которые пришли ни с чем. Даже те ребята, которые дома не смогли правильно оформить свою работу, к концу рабочего дня справились со своей задачей. Они научили формулировать цель и задачи своей работы, правильно оформлять презентацию.

Ребята выступили на нашем факультете. Но, к сожалению, сегодня были заслушаны не все «студенты». Среди представленных работ были выделены три исследовательские работы. Все отличившиеся «студенты» из 6 а класса: Башкирев Никита, Разумов Дмитрий, Ефимов Григорий.

Затем лучшие «студенты» показали свое мастерство студентам математического факультета.

Хочется особенно отметить работу Григория. Он выбрал сложную тему «Искусственный интеллект», раскрыл для ребят новое понятие, которое на уроках информатики даже не изучается. Все изображения, которые были использованы в работе, Григорий создал сам средствами графического редактора.





Во второй день работы на факультете творчества со Светланой Александровной ребята учились проводить исследования. Учащиеся учились задавать проблемные вопросы, делать выводы, познакомились с разными видами бумаги, опытным путем установили свойства некоторых видов бумаги.

Но самым интересным и увлекательным для ребят было создавать поделки своими руками, используя результаты исследований.

Хочется поблагодарить учеников 3-х и 4-х классов за оказание помощи ребятам младших классов и пожелать всем дальнейших успехов!

Проект «Мои Университеты» (начальная школа)

Сегодня в нашей школе стартовал проект, к которому учителя долго готовились и обсуждали. Состоялось открытие Университета. Начальная школа была представлена 5-ю факультетами:

- Филологический факультет
- факультет Окружающего мира
- факультет Математики
- факультет Творчества
- факультет Здоровья

Тема осенней сессии «Развитие исследовательских навыков учащихся»

Все ученики(студенты) начальной школы на факультетах учились наблюдать, задавать вопросы, выделять проблемы, высказывать суждения и делать выводы, классифицировать объекты. Эти умения помогут им в следующих сессиях университета делать свои небольшие открытия и исследования.

Факультет Математики (первый день работы университета)

После торжественного открытия университета, студенты разошлись по своим факультетам. Сначала все участники факультета познакомились с преподавателями, получили эмблемы и Дневники исследователя. Потом разошлись по подгруппам в учебные кабинеты.

В каждой подгруппе были ученики разных классов и параллелей, но это не мешало им вместе активно работать.

Занятия были посвящены методам исследования. Ученики знакомились с великими исследователями в науке, развивали наблюдательность, учились задавать вопросы от лица математиков, искали лишние предметы и объясняли (доказывали) свои ответы.

Вот что наблюдали профессора факультета:

- На наш факультет пришло больше мальчиков, чем девочек.
- Самыми старательными студентами оказались первоклассники, хотя им было сложнее всего (трудно быстро писать, зарисовывать).
- Старшие ученики очень хорошо, с пониманием и желанием помочь относились к младшим.



Филологический факультет.

Английский язык.

Учитель: Шубина Г. В.

Прошел первый день проекта «Мои университеты»

Дети работали по группам 1 – 2 классы, 3 – 4 классы.

Ребята узнали, что такое исследование, как оно проводится, для чего. Научились задавать вопросы, выяснять суть проблемы, выдвигать предположения, анализировать их и делать выводы.

Подведены итоги.





О первом дне факультета математики в рамках осенней сессии "Мои университеты".
На факультете математики в основном присутствовали ученики 5 классов. Ребята выбрали действительно интересные темы: "Геометрия в архитектуре", "История числа 0", "Вероятность события", "Фракталы" и другие. Отдельно хотелось бы рассказать об ученике 5б класса Касперович Никите, который до начала сессии не мог определиться с темой, ему казалось все неинтересным, и даже к предложенной теме "Шифры" он отнесся без энтузиазма, но когда мы с ним нашли материал по теме и Никита начал работать с темой, то очень сильно увлекся и настолько заинтересовался, что собирается создать свой шифр.



Вот и подошёл к концу первый день работы проекта «Мои университеты».

Ребята узнали:

- Что такое исследование.
- Как выбрать тему.
- Как правильно задавать вопросы.
- Как составить план исследования.
- Как и где можно собрать информацию.

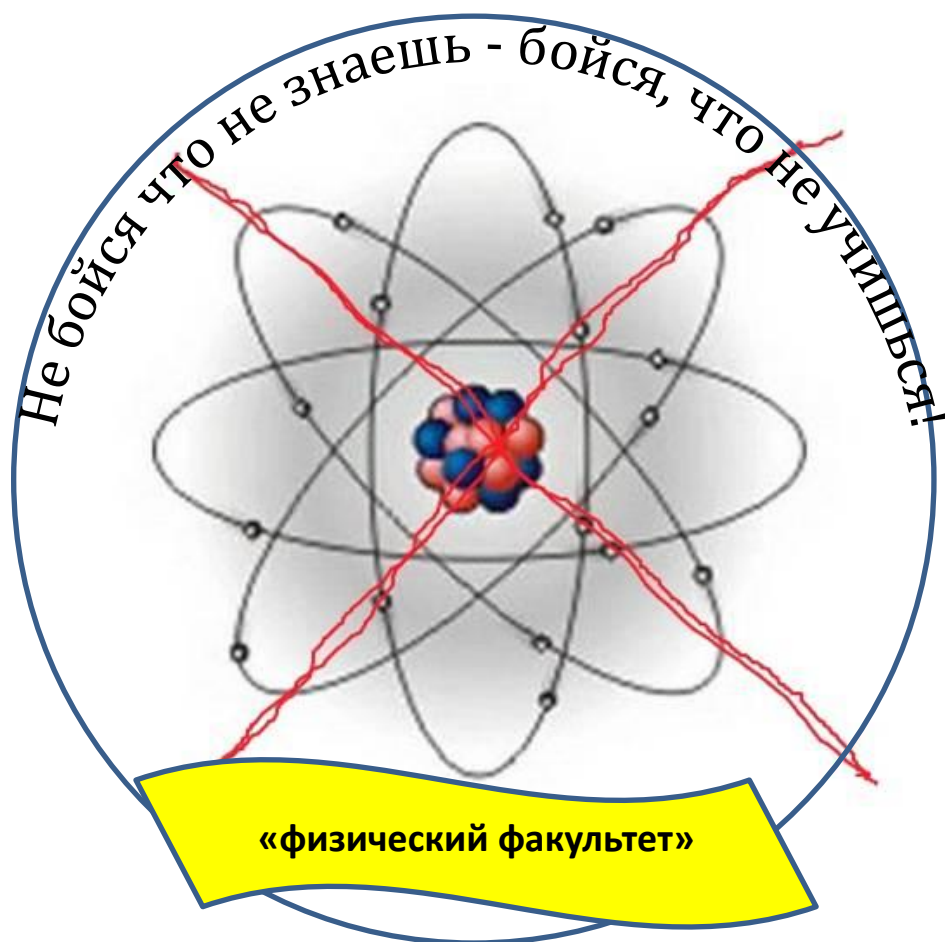
Начали оформление дневников исследователя.

Получили первые отметки.....



4 декабря в работе «физического факультета» приняло участие 39 учеников школы.

Наш девиз: «Если хочешь всё знать и друзей удивить, ты физике должен свой ум посвятить!». Наша эмблема:



Ребята изучали источники информации по выбранным ими темам, составляли план текста, сообщения. Подготовили тезисный план по своей работе и некоторые уже начали готовить презентацию для своего сообщения. Работа шла довольно слаженно, большая часть учеников работала с ноутбуками. Кроме того для нашего факультета зам дир. по ВР Анной Владимировной Константенюк был проведён мастер класс по ораторскому искусству, который очень запомнился ребятам, т.к. содержал большое количество полезных практических советов о том, как правильно построить своё выступление перед аудиторией, побороть страх перед ней, правильно вести себя во время рассказа, уметь слушать и слышать. Директором школы Ивановым Александром Юрьевичем был дан мастер класс по составлению презентации. Это необходимо будет ребятам для построения своего выступления на «факультете».

Проект «Мои университеты»

1-й день работы.

Работа на факультете информатики прошла по плану. «Студенты» познакомились друг с другом. Был выбран староста факультета. Был проведен мастер-класс по ораторскому искусству Амамбаевой Н.С. Ребятам очень понравилось. На первом дне работы ребята познакомились с презентацией «Метод проектов», оформили дневник исследовательской работы, был дан мастер-класс по созданию презентации в редакторе PowerPoint. С некоторыми ребятами (у которых уже был готов «черновик» своей работы) была

обговорена завтрашня работа по защите своей исследовательской работы. Примерно половина ребят отнеслась к своему проекту серьезно.